

## الفصل الثالث منهجية البحث

### أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* (هذا البحث يتكون من متغيرين و هما الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)*).

(*M* كمتغير "X" و مهارة الكلام كمتغير "Y". وأما خطواته فكما يلي :

١. تفتح المدرسة الدرس بالسلام
٢. تعدّ المدرسة بعض الأشياء والوسائل التعليمية التي ستستخدمها في عملية التدريس، خصوصا مسجلة لتسجيل كلام الطلاب
٣. تقوم المدرسة بالتوزيع الطلاب إلى الفرقة الصغيرة
٤. تقوم المدرسة بإعطاء الموضوع الذي سيتكلم به الطلاب
٥. تطلب المدرسة إلى الطلاب بأن يسجلوا كلامهم أو محادثتهم
٦. تقوم المدرسة بإشراف الطلاب باستماع التسجيل الصوتي، وهذا ليس كلا من التسجيل الصوتي ولكن تعبيرا حتى يكون واضحا عند الطلاب
٧. تعطي المدرسة الفرصة للطلاب لإصلاح أخطائهم بعد استماع التعبير
٨. تختم المدرسة التدريس (إلقاء المدرسة التوجيهات بأن هذا الدرس سيتعلمه الطلاب في اللقاء الآتي)
٩. تأمر المدرسة الطلاب ليحتمعوا مع الفرق السابقة
١٠. تأمر المدرسة الطلاب باستماع المحادثة السابقة
١١. تأمر المدرسة بالكتابة المحادثة التي قد قاموا بها الطلاب، للممارسة والتحليل أساليب لغوية
١٢. تأمر المدرسة بترقية أساليب لغوية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٣. تأمر المدرسة الطلاب بترجمة الأساليب المرجوة

١٤. تأمر المدرسة الطلاب بالكلام الحر أو المحادثة الحرة. الطلاب يدخلون في الكلام الحر أو المحادثة الحرة إما مع المدرسة أو مع أصدقائهم

١٥. تختتم المدرسة التدريس

هذا البحث قامت به الباحثة لترقية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو.

واختارت الباحثة العينة في هذا البحث فصلين فهما الصف الثاني "ب" كصف

تجريبي وتستخدم الباحثة الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* و الصف الثاني

"د" كصف ضبطي وتستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية السفوية.

والتصميم المستخدم في هذا البحث تصميم Control Group Pre-test-Post-test

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الثاني "ب"	T <sub>١</sub>	X	T <sub>٢</sub>
الثاني "د"	T <sub>١</sub>	-	T <sub>٢</sub>

الإيضاح

الثاني "ب" : الصف التجريبي

الثاني "د" : الصف الضبطي

T<sub>١</sub> : الاختبار القبلي للصف التجريبي و الصف الضبطي

X : الصف الذي فيه معالجة

- : الصف الذي ليس فيه معالجة

T<sub>٢</sub> : الاختبار البعدي للصف التجريبي و الصف الضبطي

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## أ. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من ٣ يناير ٢٠١٨ حتى ٣٠ يناير ٢٠١٨ م. وأما مكانه فهو مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهاتو.

## ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي المدرس و الطلاب في الصف الثاني "ب" و "و" د" بمدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهاتو. وموضوع البحث إستخدام الطريقة **Counseling Learning Method (CLM)** لترقية مهارة الكلام.

## د. مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا البحث هو طلاب الصف الثاني في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهاتو وعددهم ٨٩ طالبا.

### الجدول ٣.١

مجموعة طلاب الصف الثاني في مدرسة روضة السلام  
الثانوية الإسلامية الأهلية بمهاتو

الرقم	الفصل	المجموعات
١	الثاني أ	٢٥ طالبا
٢	الثاني ب	٢٠ طالبا
	الثاني ج	٢٤ طالبا
	الثاني د	٢٠ طالبا
	المجموعة	٨٩ طالبا

وأخذت الباحثة صفين لهد البحث الذي يتكون من أربعين عينة. يعنى الصف الثاني  
"ب" (٢٠ شخصا) و "د" (٢٠ شخصا). وتقنية جمع البيانات المستخدمة تقنية بالعينة  
الغرضية أو القصدية (Purposive Sampling).

## هـ. أدوات البحث

### ١. الملاحظة

الرقم	الخطوات استخدام طريقة <i>Counseling Learning Method</i> (CLM)	قام به	لا يقوم به
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام		
٢	تعدّ المدرسة بعض الأشياء والوسائل التعليمية التي ستستخدمها في عملية التدريس، خصوصا مسجّلة لتسجيل كلام الطلاب		
٣	تقوم المدرسة بالتوزيع الطلاب إلى الفرقة الصغيرة		
٤	تقوم المدرسة بإعطاء الموضوع الذي سيتكلم به الطلاب		
٥	تطلب المدرسة إلى الطلاب بأن يسجّلوا كلامهم أو محادثتهم		
٦	تقوم المدرسة بإشراف الطلاب باستماع التسجيل الصوتي، وهذا ليس كلا من التسجيل الصوتي ولكن تعبيرا حتى يكون واضحا عند الطلاب		
٧	تعطي المدرسة الفرصة للطلاب لإصلاح أخطائهم بعد استماع التعبير		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang		٨	تختم المدرسة التدريس (إلقاء المدرسة التوجيهات بأن هذا الدرس سيتعلمه الطلاب في اللقاء الآتي)
		٩	تأمر المدرسة الطلاب ليجتمعوا مع الفرق السابقة
		١٠	تأمر المدرسة الطلاب باستماع المحادثة السابقة
		١١	تأمر المدرسة بالكتابة المحادثة التي قد قاموا بها الطلاب، للممارسة و التحليل أساليب لغوية
		١٢	تأمر المدرسة بترقية أساليب لغوية
		١٣	تأمر المدرسة الطلاب بترجمة الأساليب المرجوة
		١٤	تأمر المدرسة الطلاب بالكلام الحر أو المحادثة الحرة. الطلاب يدخلون في الكلام الحر أو المحادثة الحرة إما مع المدرسة أو مع أصدقائهم
		١٥	تختم المدرسة التدريس
			المجموعة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الاختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		مخرج	تنعيم	اختيار الألفاظ	ترتيب الجمل
١	الطالب ١				
٢	الطالب ٢				
٣	الخ				

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة

١. هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ الطريقة (CLM) *Counseling Learning Method*

٢. الاختبار

هذا لتقويم مهارة الكلام لدي الطلاب و هذا الاختبار بالاختبار الشفهي.

ز. تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$P$  : نسبة مئوية

$F$  : التكرار

$N$  : مجموع

٨١% - ١٠٠% (جيد جد)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا)<sup>٤٨</sup>

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي ( $N < ٣٠$ ) Test "t"

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad \text{٤٩}$$

الإيضاح :

$T$  : اختبار

$M_x$  : المعدل من المتغير  $X$

$M_y$  : المعدل من المتغير  $Y$

$SD_x$  : الانحراف المعياري من المتغير  $X$

$SD_y$  : الانحراف المعياري من المتغير  $Y$

$N$  : العينة

<sup>٤٨</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hlm.

١٥.

Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), hlm. ٢٠٦.