

ملخص

أماليا أوتامي، (٢٠١٨): استخدام طريقة *Counseling Learning Method (CLM)* لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو.

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة فعالية الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو. وأسئلة البحث "هل استخدام الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* فعالية لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو؟"

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (١) تصميم خطة التعليم، و(٢) التطبيق، و (٣) الملاحظة، و(٤) الاختبار، و مجتمع البحث فيتكون من الطلاب الصف الثاني في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو، العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨. وعينته الطلاب الصف الثاني "ب" كالصف التجريبي و"د" كالصف الضابطي في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو. وأما أفراد البحث فهي المدرس والطلاب في الصف الثاني "ب" و "د" بمدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو و موضوعه الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* لترقية مهارة الكلام. و من أدوات لجمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبار.

أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن استخدام الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* فعالية لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب في مدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو. كما دل عليه أن $To = 2.5$ أكبر من الجدول Tt في درجة دلالة $5\% = 1.671$ و من درجة دلالة $1\% = 2.390$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. وهذه تدل على أنّ استخدام الطريقة *Counseling Learning Method (CLM)* فعالية لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب فيمدرسة روضة السلام الثانوية الإسلامية الأهلية بمهااتو.

الكلمات الأساسية : الطريقة، *Counseling Learning Method (CLM)* ،ترقية، مهارة الكلام.



ABSTRAK

Amalia Utami, (2018) : Penerapan Metode Counseling Learning Method (CLM) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa di MTs Raudhatussalam Mahato

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode *Counseling Learning Method (CLM)* untuk Meningkatkan Maharatul Kalam di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah metode *Counseling Learning Method (CLM)* efektif untuk meningkatkan Maharatul Kalam di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato?”.

Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas control Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII B dan VIII D Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes.

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode *Counseling Learning Method (CLM)* efektif untuk meningkatkan Maharatul Kalam di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato. Karena nilai $T_o = 2.0$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.390$ dan taraf signifikansi $5\% = 1.671$. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain metode *Counseling Learning Method (CLM)* efektif untuk meningkatkan maharatul kalam di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussalam Mahato.

Kata Kunci : Metode, Counseling Learning Method (CLM) , Maharatul Kalam.



Amalia Utami, (2018): The Implementation of Counseling Learning Method (CLM) in Increasing Student Speaking Skill at Islamic Junior High School Raudhatussalam Mahato

ABSTRACT

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of Counseling Learning Method (CLM) in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School Raudhatussalam Mahato. The formulation of the problem was “was CLM effective to increase student speaking skill at Islamic Junior High School Raudhatussalam Mahato?”. This research was started from designing lesson plan, implementing, observing and testing. All of the eighth-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The samples were the eighth-grade students of classes B as the experimental group and D as the control group. The subjects of this research were the teachers, and the eighth-grade students of classes B and D. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that CLM was effective to increase student speaking skill at Islamic Junior High School Raudhatussalam Mahato because $t_{0.05}$ was higher than $t_{0.05}$ at 1% significant level and 1.671 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, CLM was effective to increase student speaking skill at Islamic Junior High School Raudhatussalam Mahato.

Keywords: *Method, Counseling Learning Method (CLM), Speaking Skill*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.