



## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي باستخدام طريقة القراءة بلعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif) لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبار. والعينة في هذا البحث الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي "١" كصف تجريبي و تستخدم الباحثة فيه الطريقة القراءة بلعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif) والصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي "٢" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه الطريقة القراءة باللعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif).

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test:

الفصل	الإمتحان القبلي	معالجة	الإمتحان البعدي
التجريبي	$T_o$	X	$T_1$
الضبطي	$T_o$	-	$T_1$

#### ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان البحث فبدأت الباحثة من سبتمبر حتى نوفمبر ٢٠١٧ م/١٤٣٩ هـ.

وأما مكانه فهو في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبار.



### ج. أفراد البحث و موضوعه

أفراد البحث هي كل تلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبار. وموضوع البحث استخدام طريقة القراءة بلعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif) لترقية مهارة قراءة اللغة العربية.

### د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبار الذي يتكون من ١٩٦ تلميذ. وعينته تلاميذ الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ١ و ٢.

عدد تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة

كمبار :

رقم	الصف	المجموعة
١	الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ١	٢٨
٢	الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ٢	٢٦
٣	الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ٣	٢٧
٤	الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ٤	٢٧
٥	الحادي عشر قسم العلم الاجتماعي ١	٣٢
٦	الحادي عشر قسم العلم الاجتماعي ٢	٢٩
٧	الحادي عشر قسم العلم الاجتماعي ٣	٢٧
المجموعة		١٩٦



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## د. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما :

### ١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة عملية التعليم في الفصل.

### ٢. الاختبار

لتقوم مهارة القراءة لدى التلاميذ وهذا الاختبار بالاختبار الشفهي. و كيفيتها أن يأمر التلاميذ أن يقرأوا نصوص اللغة العربية.

## و. أدوات البحث

### ١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية		
٣	تعطي المدرسة التلاميذ النص الموجودة في المادة.		
٤	تقرأ المدرسة جملاً من النص قراءة جهرية وصحيحة للتلاميذ.		
٥	تطلب المدرسة بعض التلاميذ لقراءة النص الموجودة في أيديهم قراءة جهرية.		
٦	تصحح المدرسة ما أخطأ فيه التلاميذ من القراءة.		
٧	تشرح المدرسة التلاميذ المفردات التي لم تشرح من قبل.		
٨	قام التلاميذ بالمناقشة عن النص الموجودة بالسؤال والجواب بلغة الأم.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩	تقسيم المدرسة التلاميذ إلى ٣ فروع.		
١٠	تعطى المدرسة القارئ النص الموجودة ويقرأه.		
١١	يقرأ سكريتر وأعضاء الفريق يجيبون على الأسئلة ويكتبون على الورقة.		
١٢	الأعضاء يتسابقون إلى القارئ لطرح الأسئلة تملكة للسؤال والجواب الذي يقرأه سكريتر.		
١٣	تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم.		
	المجموعة		

٢. الاختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		يقرأ القراءة الجيدة	يجيب الأسئلة	يلخص الخلاصة	يرجم قراءة
١	التلاميذ ١				
٢	التلاميذ ٢				
٣	الخ				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## هـ. تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$P$  : نسبة مئوية

$F$  : التكرار

$N$  : مجموع

$100\%$  : ارقم الثابت

والمعايير المستخدمة فيما يلي:

١. ٨١ - ١٠٠ : جيد جدا

٢. ٦١ - ٨٠ : جيد

٣. ٤١ - ٦٠ : مقبول

٤. ٢١ - ٤٠ : ناقص

٥. ٠ - ٢٠ : ناقص جدا

٦.

٢- أما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار بالرموز الآتي : Test ( $N < 30$ )

٤١: "t"

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad ٤٢$$

Ridwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠).

Hal ١٥

Siswanto, *Pengantar manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٦) hal ٢١٧

٤٢ نفس المرجع، ص. ٢٠٦.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح :

$T$  : اختبار

$M_x$  : المعدل من المتغير  $x$

$M_y$  : المعدل من المتغير  $y$

$SD_x$  : الانحراف المعياري من المتغير  $x$

$SD_y$  : الانحراف المعياري من المتغير  $y$

$N$  : العينة

$k$  : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف لتغيير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.