



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة البيانات الموجودة فوجدت أن استخدام طريقة القراءة بلعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif) فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبانج. هذه بظہور $T_0 = 4,8$ أكبر من " T_t " في درجة دلالة ٥٥٪ ودرجة دلالة ١٪. وفي جدول الملاحظة نيل ٨٤,٦٪ يعني "جيد جداً" لأنّه وقع في درجة ٨١-١٠٠٪.

ب. اقتراحات البحث

تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١ - للمدرسة

ترجى المدرسة لتنمية تعليم اللغة العربية.

٢ - للمدرس اللغة العربية

كما هو المعروف، أن استخدام طريقة القراءة بلعبة التسابق في القراءة والإجابة الأسئلة (Membaca Hiperaktif) فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة أن تستخدم هذه الطريقة واللعبة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ.

٣ - للتلاميذ

- يرجى التلاميذ لتعلم عن اللغة العربية تعلمًا جيداً.
- يرجى التلاميذ لممارسة القراءة النص اللغة العربية يومياً داخل المدرسة وخارجها.