



ملخص

ريني أندرياني, (2018) : "فعالية تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير."

هذا البحث بحث تجريبي، ودورت الباحثة كمدرسة اللغة العربية في الفصل التجريبي و الفصل الضبطي. هدف هذا البحث هو لكشف هل تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية كان فعلا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير. وأما تكوين مشكلة البحث فهل تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية كان فعلا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير؟. وموضوعه فعالية تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية لترقية دافع تعلم اللغة العربية. أفراد البحث التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير. المجتمع في هذا البحث هو كل تلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير. عددهم ٦6 تلميذا. وعينته تلاميذ الفصل الأول "أ" و "ب". وطرق جمع البيانات التي إستخدمها الباحثة ملاحظة وإستبانات و وثائق رسمية. و في تحليل البيانات إستخدمت الباحثة الرموز :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

وبعد أن حلت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية كان غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير. كما دل عليه أن $T_o = 0$ أدنى من جدول "Tt" في درجة دلالة % 5 ومن درجة دلالة % 1، يعني H_a مردودة و H_o مقبولة. وهذه تدل على أنّ تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* كان غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 اندراغيري هيلير.

الكلمات الأساسية : فعالية وإستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* ودافع تعلم.



ABSTRACT

RiniAndriani (2018) : The Effectiveness of Using Make a Match Cooperative Learning Strategy in Increasing Student Learning Motivation on Arabic Language Subject at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir

This research was an Experiment, the researcher carried out the research directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing the effectiveness of using Make a Match Cooperative learning strategy in increasing student learning motivation on Arabic Language subject by seeing whether there was or not an increase of student learning motivation of experimental and control groups on Arabic Language subject. The formulation of the problem was “was the use of Make a Match Cooperative learning strategy effective to increase student learning motivation on Arabic Language subject at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir?”. The subjects of this research were the students, and the object was Make a Match Cooperative learning strategy effective to increase student learning motivation on Arabic Language subject at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir. The population of this research was all students in the Academic Year of 2016/2017, and the samples were the tenth-grade students of classes A and B. Observation, questionnaire, and documentation were the instruments of collecting the data. To analyze the data of observation and questionnaire, the following formulas were used: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$, and $t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$. Based on the data analysis, it could

be concluded that there was no difference on learning motivation on Arabic Language subject between students taught by using Make a Match Cooperative learning strategy and those who were taught without using Make a Match Cooperative learning strategy because t_o was 0 that was higher than t_{table} 2.396 at 1% significant level and 1.671 at 5% significant level. It revealed that H_0 was rejected, and H_a was accepted. In other words, the use of Make a Match Cooperative learning strategy was effective to increase student learning motivation on Arabic Language subject at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir.

Keywords: *Effectiveness, Make a Match Cooperative Learning Strategy, Learning Motivation*

- Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Rini Andriani, (2018): Efektifitas Penerapan Strategi *Cooperative Learning Make A Match* Dengan Metode Intiqoiyah untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan *Strategi Cooperative Learning Make A Match* dengan Metode Intiqoiyah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan *Strategi Cooperative Learning Make A Match* dengan Metode Intiqoiyah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir?”. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, sedangkan objeknya adalah *Strategi Cooperative Learning Make A Match* dengan Metode Intiqoiyah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Tahun Ajaran 2016/2017 dan sampelnya adalah siswa kelas 10 MS 1 dan 10 MS 2. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, angket dan dokumentasi. Untuk menganalisa data observasi dan angket digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \% \quad T_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab antara kelas yang menerapkan *Strategi Cooperative Learning Make A Match* dengan Metode Intiqoiyah dan dengan yang tidak menerapkan *Strategi Cooperative Learning Make A Match*. Karena nilai $T_0 = 0$, lebih kecil dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,396$ dan taraf signifikansi $5\% = 1,671$. ini berarti bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima. Dengan kata lain penerapan *Strategi Cooperative Learning Make A Match* tidak efektif untuk meningkatkan Motivasi belajar Siswa pada mata pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Kata Kunci : *Efektivitas, Strategi Cooperative Learning Make A Match dan Motivasi Belajar.*