



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية يكون غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ ايندراغيري هيلير. كما دلت عليه أن الجدول "Tt" أكبر من "To = ." في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١% ويعني *Ha* مردودة و *Ho* مقبولة. و هذه تدل على أنّ فعالية تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ايندراغيري هيلير.

إذن تطبيق إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* بطريقة انتقائية غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ايندراغيري هيلير.

أن العوامل التي تتأثر دافع تعلم التلاميذ في تلك المدرسة :

١. جدول تعلم التعليم اللغة العربية في تلك المدرسة في الحصّة الخامسة (الساعة الحادية عشرة إلاّ الربع).
٢. إحتياج نفس التلاميذ كالجوع و الشبع و الحياء و الخ
٣. مواهب التلاميذ المختلفة كالرياضة و علم الفيسيكييا و علم الحاسب والخ
٤. خلفية تربية التلاميذ المختلفة كالمدرسة المتوسطة العامة والخ
٥. بيئة خارج المدرسة التلاميذ (عائلة و صاحب و بيعة الإجتماعية).

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١. للمدرس

من هذا البحث نعرف أن إستراتيجية التعليم التعاوني *Make A Match* غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ تنبغى للمدرس لا يستخدم هذه إستراتيجية في التعليم خصوصا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ.

٢. للطلاب

أ. أرجو من التلاميذ أن يرفعوا دافع تعلم في التعليم اللغة العربية.

ب. أرجو من التلاميذ أن يمارسوا إستعابهم في مادة اللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.

ج. أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.