

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	xi
LIST OF FIGURES	xiii
LIST OF APPENDICES	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.....	1
B. Problem	6
C. Objectives and Significance of the Research	7
D. Reason for Choosing the Tittle.....	8
E. Definition of the Terms	8
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	9
A. The Theoretical Framework	9
1. The Concept of Speaking Ability	9
a. The Nature of Speaking	10
b. The Element of Speaking.....	11
c. Purposes of Speaking.....	12
d. Basic Types of Speaking.....	15
e. Micro and Macro Skills of Speaking.. ..	17
f. Factor Affecting Adults EFL Learners’ Oral Communication.....	19
g. Assessing Speaking.....	20
2. The Concept of Self Assessment	22
a. The Nature of Self Assessment.....	22
b. Benefits of Self Assessment.....	23
c. Components of Self Assessment.....	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Types of Self Assessment	24
e. Guidelines for Assessment.....	26
f. Factors Influencing Students' Self Assessment.	28
3. Correlation between Self Assessment and Speaking Ability	28
B. Relevant Research	29
C. Operational Concept.....	30
D. The Assumptions	31
E. Hypothesis.....	31
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	33
A. Research Design	33
B. Time and Location of the Research.....	34
C. Subject and Object of the Research.....	34
D. Population and Sample of the Research	34
E. Technique of Collecting the Data.....	35
F. Technique of Analyzing the Data.....	37
G. Validity and Reliability of Instrument.....	40
1. Validity	40
a. Validity of Questionnaire.....	40
2. Reliability	40
a. Reliability of Speaking Test.....	40
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS.....	42
A. Data Presentation.....	42
1. Self Assessment of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru.....	43
2. Speaking Ability of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru	58
3. Self Assessment and Speaking Ability of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru.....	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Data Analysis	63
1. Self Assessment of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru	63
2. Speaking Ability of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru	64
3. Correlation between Self Assessment and Speaking Ability of the Eighth Grade Students at Junior High School 16 Pekanbaru	65
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	67
A. Conclusion.....	67
B. Suggestion	67

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES