



ABSTRAK

Zuraida, (2018) : **Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan media *flash card* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 65.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan media *flash card*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan presentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dapat ditingkatkan dengan menggunakan media pembelajaran *flash card*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 65,6% dengan kategori “kurang”. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 73,85 % dengan kategori “cukup”. Pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan ketuntasan siswa mencapai 81% dengan kategori “sempurna”. Dengan demikian media *flash card* sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

Kata Kunci : Media, *Flash card*, Hasil belajar

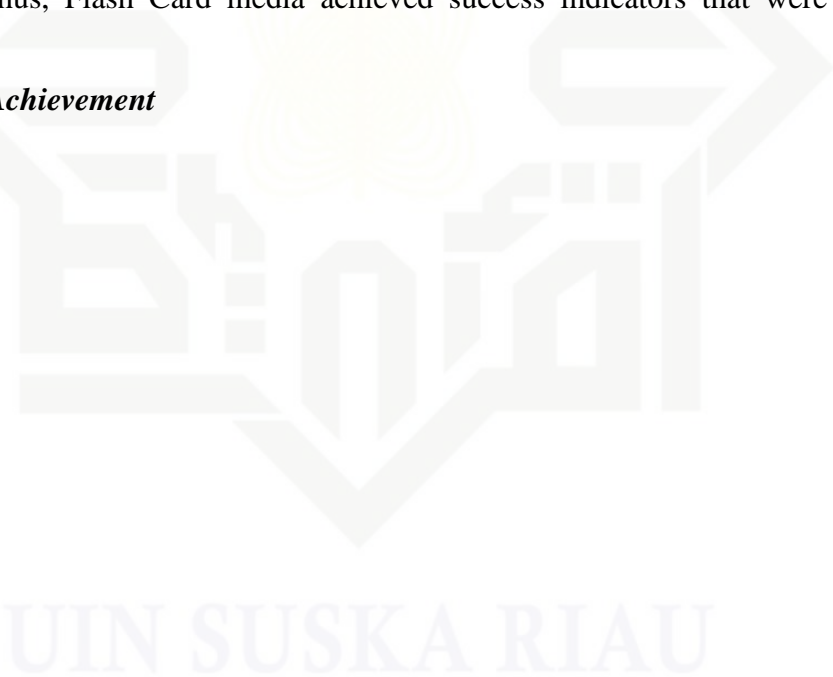


ABSTRACT

Zuraida, (2018): The Implementation of Flash Card Media in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 022 Ranah, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of Flash Card media at the fourth grade of State Elementary School 022 Ranah, Kampar District. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 65. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the object was the implementation of Flash Card media. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive qualitative with percentage. Based on the research findings and data analyses, student learning achievement of the fourth-grade students of State Elementary School 022 Ranah, Kampar District, Kampar Regency could be increased by using Flash Card instructional media. It could be seen from student learning achievement that student mastery was 65.6% before the treatment, and it was on poor category. After implementing the treatment in the first cycle, there was an increase that student mastery was 73.85%, and it was on enough category. In the second cycle, there was an increase that student mastery was 81%, and it was on perfect category. Thus, Flash Card media achieved success indicators that were expected.

Keywords: Media, Flash card, Achievement



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak atau menyebarkan secara elektronik atau mekanis tanpa izin UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

زوربده، (2018) : تطبيق وسيلة بطاقة فلاش لترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 22 بمنطقة كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 22 بمنطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأسفل المقرر عند المدرسة وهو 65.

هذا البحث بحث إجرائي. وأفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق بطاقة فلاش. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو الوصفي الكمي مع النسبة المئوية. مؤسسا على نتيجة البحث وتحليل البيانات، أن نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 22 بمنطقة كامبار تتمكن من ترقيتها باستخدام وسيلة التعليم من خلال بطاقة فلاش مستدلة على نتائج التعلم قبل إجراء الاكتمال لدى التلاميذ بقدر 65,6% في المستوى الضعيف، وأما بعد إجراء الإصلاح في الدورة الأولى فترقت نتائج التعلم باكتمالها بقدر 73,85% في المستوى المقبول، ثم ترقى نتائج التعلم باكتمالها في الدورة الثانية بقدر 81% في المستوى الممتاز. وهكذا كانت وسيلة التعليم من خلال بطاقة فلاش قد وصلت إلى مؤشر النجاح المرجو.

الكلمات الأساسية : الوسيلة، بطاقة فلاش، نتائج التعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Haacipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau