

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa media permainan gelas bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Kelurahan Pebatuan Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya 10 siswa yang tuntas atau 35,71% kategori” Kurang”. Pada Siklus I, hasil belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 55.46% kategori “Kurang”. Pada siklus II ini hasil belajar siswa semakin meningkat menjadi 91.17% kategori“Amat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, berkaitan dengan media permainan gelas bilangan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika siswa menggunakan media permainan gelas bilangan sebaiknya guru memantau atau mengawasi siswa dengan cara berkeliling, agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.
2. Dalam penerapan media pembelajaran ini, guru hendaknya melihat materi yang sesuai dengan media permainan gelas bilangan.
3. Buatlah media permainan gelas bilangan tersebut semenarik mungkin, sehingga siswa semakin semangat dalam kegiatan pembelajaran.