

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 65,71 dengan ketuntasan klasikal 46,42% atau tergolong “sangat kurang”. Setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 77,14 dengan ketuntasan klasikal 71,42% atau tergolong “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 83,92 dengan ketuntasan klasikal 85,71% atau tergolong “sempurna”. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, guru sebaiknya mempersiapkan materi, LKS dan kartu soal sehari sebelum dimulainya proses pembelajaran.
2. Guru harus lebih terampil menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* ini agar lebih menarik perhatian siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengontrolan waktu harus diperhatikan sehingga kegiatan pembelajaran lebih efektif dan lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.
4. Dalam model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* ini, guru harus memilih dan mengelompokkan siswa dalam kelompok sesuai dengan tingkat akademik siswa, sehingga dalam pertandingan sebuah pertandingan yang adil.

