

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Putri Rizki Ananda Pane, (2018): Hubungan Kecerdasan Spasial dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al – Fajar Kecamatan Rumbai Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan yang signifikan antara kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Kecamatan Rumbai Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ada siswa yang kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan, kurangnya keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar, dan masih rendahnya prestasi siswa khususnya dibidang matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan dua atau lebih fakta-fakta. Populasi pada penelitian ini adalah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Al-Fajar Pekanbaru. Pengambilan sample dilakukan dengan teknik purpose sample dengan jumlah sample 43 Orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,308 < 0.408 > 0,398$ ). Hubungan antara kecerdasan spasial dengan prestasi belajar tersebut tergolong sedang, karena nilai koefisien korelasi kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika adalah sebesar 0,408 terletak pada interval koefisien 0,40 – 0,599.

**Kata Kunci : Kecerdasan Spasial, Prestasi Belajar, Matematika**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Putri Rizki Ananda Pane, (2018): The Correlation between Students' Spatial Quotient and Their Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fourth Grade of State Islamic Elementary School 2 Al-Fajar, Rumbai District, Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant correlation between students' spatial quotient and their learning achievement on Mathematics subject at the fourth grade of State Islamic Elementary School 2 Al-Fajar, Rumbai District, Pekanbaru. It was instigated by students who did not pay attention when the teacher was explaining, the lack of student participation in the teaching and learning process, and the low of student learning achievement especially on Mathematics subject. Quantitative approach was used in this research. Correlation method was used in this research that the research was done to describe two or more facts. The population of this research was students. Purposive sampling technique was used in this research, and 43 students were the samples. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' spatial quotient and their learning achievement. It could be seen from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  ( $0.308 < 0.408 > 0.398$ ). The correlation was on medium category, because the coefficient score of correlation was 0.408 that was on 0.40-0.599 coefficient interval.

**Keywords:** *Spatial Quotient, Learning Achievement, Mathematics*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بوتري رزقي أناندا باني، ( 2018) : الارتباط بين المهارة المكانية وإنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الرياضية للفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية الفجر رومباي بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين المهارة المكانية وإنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الرياضية للفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية الفجر رومباي بكنبارو. خلفية هذا البحث وجود بعض التلاميذ الذين لم يهتموا إلى شرح المدرس جيدا أثناء تعليمه، ونقصان مشاركة التلاميذ في عملية التعليم، وانخفاض إنجازاتهم خاصة في مادة الرياضية. واستخدم هذا البحث مدخلا كميًا. والطريقة في هذا البحث هي طريقة ارتباطية وهي البحث الذي يقوم بتصوير الظاهرين أو أكثر. واجتمع في هذا البحث التلاميذ بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية الفجر رومباي بكنبارو. وأسلوب أخذ العينة في هذا البحث هو أسلوب العينة الهادفة بعددها 43 تلميذا. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام رمز لحظة المنتج. ومؤسسا على نتيجة البحث والتحليل، تم الاستنباط بوجود الارتباط الهام بين المهارة المكانية وإنجاز التعلم لدى التلاميذ بالنظر إلى  $r$  حساب  $r < 0,308$  جدول  $(0,308 < 0,408 >$  وكان الارتباط بين المهارة المكانية وإنجاز التعلم في المستوى المتوسط لكون نتيجة معامل الارتباط بين المهارة المكانية وإنجاز التعلم لدى التلاميذ في مادة الرياضية بقدر  $0,408$  في مسافة  $0,40 - 0,599$ .

الكلمات الأساسية : المهارة المكانية، إنجاز التعلم، الرياضية.