

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah negeri 2 Al- Fajar Pekanbaru. Hal ini dilihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,308 < 0.408 > 0,398$ ). Hubungan antara kecerdasan spasial dengan prestasi belajar matematika tersebut tergolong sedang, karena nilai koefisien korelasi kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika adalah sebesar 0,408 terletak pada interval koefisien 0,40 – 0,599.

#### B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat hubungan kecerdasan spasial dengan prestasi belajar siswa. Untuk lebih meningkat kecerdasan spasial siswa maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kecerdasan spasial siswa dan diharapkan dengan kecerdasan spasial siswa tinggi dapat pula meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

2. Kepada peserta didik diharapkan fokus dan bersungguh – sungguh dalam belajar dengan menunjukkan antusias dan minat sehingga memperoleh prestasi belajar yang meningkat.
3. Kepada orang tua khususnya wali murid agar membimbing anaknya di rumah dan memperhatikan keinginan cara belajar anaknya agar kecerdasan spasialnya bisa jauh lebih baik.
4. Kepada pimpinan sekolah diharapkan berusaha meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana sekolah sehingga siswa dapat mengasah kecerdasan tidak hanya di ruang kelas namun juga diluar kelas.
5. Keterbatasan penelitian ini terletak pada populasi penelitian yaitu hanya kelas IV A dan IV B saja, akan tetapi untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengambil seluruh siswa sebagai populasi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.