

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Meryza Putri, (2018) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Plus Terpadu Pekanbaru Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan yang mendasar dalam proses pembelajaran. Siswa yang telah memahami konsep dengan baik dalam proses pembelajaran dimungkinkan memiliki prestasi belajar yang tinggi karena lebih mudah mengikuti pembelajaran. Kemampuan siswa yang rendah dalam aspek pemahaman konsep merupakan hal penting yang harus ditindak lanjuti. Salah satu cara mengatasi hal ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* terhadap pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Menengah Pertama Plus Terpadu Pekanbaru ditinjau dari motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Plus Terpadu Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*, terpilih kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa setiap masing-masing kelas. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan anova dua arah (*two factorial design*). Instrumen yang digunakan adalah tes uraian untuk mengukur pemahaman konsep matematis siswa dan angket untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasilnya diperoleh bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $2,6975 \geq 2,00$. Terdapat perbedaan motivasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yang hasilnya diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% yakni $6,5506 \geq 2,00$. Besar kontribusi motivasi terhadap pemahaman konsep matematis adalah 2,52% dan sisanya ditentukan oleh faktor lain. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi siswa terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Dengan demikian secara umum pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

Kata kunci : Tipe *Pair Checks*, Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Meryza Putri, (2018): The Effect of Using Pair Checks Type of Cooperative Learning Model toward Students' Mathematic Concept Comprehension Derived from Their Learning Motivation at Junior High School of Plus Terpadu Pekanbaru

Mathematics concept comprehension was one of basic aims in the learning process. Students comprehending the concept well in the learning process would have high learning achievement because they would be easy in their learning. The low ability of them in the aspect of concept comprehension was the important thing that should be followed up. One of ways to solve this was by implementing Pair Checks type of Cooperative learning model. This research aimed at knowing the effect of using Pair Checks type of Cooperative learning model toward students' mathematic concept comprehension derived from their learning motivation at Junior High School of Plus Terpadu Pekanbaru. All students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. Cluster sampling technique was used in this research, and it was obtained that the seventh-grade students of class 1 as the experimental group and class 2 as the control group amount 33 students per class. The techniques of analyzing the data were t-test and two-way ANOVA. The instruments were the descriptive test to measure student mathematic concept comprehension, and questionnaire to measure student learning motivation level. The research findings showed that there was an effect of using Pair Checks type of Cooperative learning model toward student mathematic concept comprehension. Hypothesis testing showed that there was a difference between control and experimental groups. It was obtained that t_{observed} was higher than t_{table} at 5% significant level or $2.6975 \geq 2.00$. There was a difference on student learning motivation between control and experimental groups. It was obtained that t_{observed} was higher than t_{table} at 5% significant level or $6.5506 \geq 2.00$. The contribution of motivation toward mathematic concept comprehension was 2.52%, and the rest was determined by other factors. There was no interaction between learning model and student motivation toward student mathematic concept comprehension. Thus, Pair Checks type of Cooperative learning model affected mathematic concept comprehension.

Keywords: *Pair Check Type, Mathematics Concept Comprehension, Learning Motivation*

ملخص

مريزا بوتري، (2018) : تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع الزوج الشيكات على فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الزائدة المتكاملة بكنبارو من حيث دافعهم في التعلم.

فهم المفهوم الرياضي من الأهداف الأساسية في عملية التعليم. التلميذ الذي فهم المفهوم فهما جيدا في عملية التعليم يتمكن من الحصول على انجاز التعلم المرتفع لسهولته في مشاركة التعليم. كفاءة التلميذ المنخفضة في فهم المفهوم هي مشكلة يهمل حلها. واحدى الطرق لحل هذه المشكلة هي تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع الزوج الشيكات. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع الزوج الشيكات على فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الزائدة المتكاملة بكنبارو من حيث دافعهم في التعلم. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الزائدة المتكاملة بكنبارو لعام دراسي 2018/2017. وكانت عينة هذا البحث مختارة من خلال أسلوب العينة العنقودية حيث أن العينة مأخوذة من الصف السابع-1 كالصف التجريبي والصف السابع-2 كالصف الضابطي وكان من كل من الصفين 33 تلميذا. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث يستخدم اختبار t وأنوفا لاتجاهين. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاختبار التحريري لتقدير فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ ثم الاستبانة لتقدير مستوى دافع التعلم في التعلم. دلت نتيجة البحث على وجود تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع الزوج الشيكات على فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. ودلت نتيجة اختبار الفرضية على وجود الاختلاف بين الصف الضابطي والصف التجريبي وهي $t < t_{\text{جدول}}$ في مستوى هام 5% بقدر $2,6975 < 2,00$. ويوجد الدافع المختلف بين التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي بالنظر إلى النتيجة $t < t_{\text{جدول}}$ في مستوى هام 5% بقدر $6,5506 < 2,00$. وسهم الدافع نحو فهم المفهوم الرياضي بقدر 2,52%، وأما الباقي فآثر عليه عامل آخر. ولايوجد الاتصال بين نموذج التعليم ودافع التلاميذ نحو فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. وهكذا كان نموذج التعليم التعاوني بنوع الزوج الشيكات يأتي بآثر على كفاءة فهم المفهوم الرياضي.

الكلمات الأساسية : نوع الزوج الشيكات، فهم المفهوم الرياضي، دافع التعلم.