

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran SSCS dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,8049$, berarti besar t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah $2,8049 > 2,00$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak Terdapat perbedaan pengetahuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 0,037$ dan $t_{tabel} 2,00$ pada taraf signifikan 5% adalah $0,037 < 2,00$, Maka nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.
3. Terdapat kontribusi yang diberikan pengetahuan awal terhadap pemahaman konsep matematis. Hasil dari perhitungan uji-korelasi diperoleh nilai r_{xy} sebesar 71,65% dan sisanya 28,35% ditentukan oleh variabel lain.
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran yang ditinjau dari pengetahuan awal terhadap pemahaman konsep. Dengan kata lain, Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran SSCS yang ditinjau berdasarkan pengetahuan awal terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Hasil dari perhitungan Anova dua arah diperoleh nilai F_h yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh adalah 0,2866 dengan F_k 3,16. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan H_0 diterima, artinya tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran ditinjau dari pengetahuan awal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran:

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan model pembelajaran SSCS sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk diterapkan di SMP lainnya.