

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lulu Ika Zahrini , (2018) : The Development of Student Workbook Search Solve Create Share (SSCS) Based in Facilitating Student Mathematic Critical Thingking Ablity at Senior High School

This research was instigated by the lack of student mathematic critical thingking ability at State Senior High School 4 Pekanbaru. It aimed at developing a teaching material in the form of student workbook that was valid, practical, effective, and able to facilitate student mathematics critical thingking ability on Trigonometric Ratio material of mathematics subject. The development of the workbook was based on ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This research was administered at State Senior High School 4 Pekanbaru in the Academic Year of 2017/2018. The subject of this research were material and instructional media experts that were lecturers and teachers, and the students. The samples were the tenth-grade student of MIA 2 as the experimental group that student workbook Search Solve Create Share (SSCS) based was used, and the students of MIA 6 as the control group that conventional learning was used. The object of this research was the student mathematics workbook SSCS based. Questionnaire and test were the instruments of collecting the data. The obtained data when were analyzed by using Qualitative and Quantitative data analysis techniques. The research findings showed the developed workbook was on very valid (90.86%) and very practical (96.75% for small group and 95.14% for large group) categories. $t_{\text{observerd}}$ was 2.54 and t_{table} was 2.003 at 5% significant level. So, $t_{\text{observerd}}$ was higher than t_{table} , or $2.54 > 2.003$. H_a was accepted, and H_0 was rejected. It mean that there was a significant difference on mathematic critical thingking ability between students of experimental and control groups. Mean score of experimental group 73.76 was higher than the control group score 61.42. it showed that the workbook was valid, practical, effective, and able to facilitate student mathematic critical thingking ability.

Keywords: *Development, Student Workbook, Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model, Mathematic Critical Thingking Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

لولو إيكازهريني، (2018) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة لتبسيط قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية.

خلفية هذا البحث نقصان قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بكنبارو. وأما هدف هذا البحث فهو تطوير المادة التعليمية من أوراق العمل لدى التلاميذ في تعليم الرياضية الدقيق، والبسيط، والفعال، ومبسط نحو قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ في نسبة علم المثلثات. كان تطوير المادة التعليمية من أوراق العمل لدى التلاميذ على نموذج تطوير التحليل، والتصميم، والتنمية، والتطبيق، والتقييم (ADDIE). وجرى تنفيذ هذا البحث بالمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بكنبارو لعام دراسي 2018/2017. أفراد هذا البحث العاملون في المادة والوسائل التعليمية وهم من قِبَل المحاضرين، والمدرسين، وتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بكنبارو. وعينة هذا البحث تلاميذ الصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية 2 وهم كالصف التجريبي الذي جرى فيه تطبيق أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة، ثم يليهم تلاميذ الصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية 6 وهم كالصف الضابطي الذي جرى فيه تطبيق التعليم العادي. موضوع هذا البحث أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة والاختبار. وحُلَّت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب تحليل البيانات الكيفية وأسلوب تحليل البيانات الكمية. ودلت نتيجة البحث على قيمة أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة المُطَوَّرَة في المستوى الدقيق جدا (90,86%) وفي المستوى البسيط جدا (96,75%) للمجموعة الصغيرة و 95,14% للمجموعة الكبيرة). وأما نتيجة t حساب بقدر 2,54 و t جدول في مستوى هام 5% بقدر 2,003 أي t حساب < t جدول أو 2,54 < 2,003، وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. فهذه النتيجة تدل على وجود الاختلاف الهام في قدرة التفكير الناقد الرياضي بين التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي. وكانت معدل النتائج في الصف التجريبي أعلى من معدل النتائج في الصف الضابطي بقدر 73,76 حيث أن معدل النتائج في الصف الضابطي بقدر 61,42. وهذا الحال يدل على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة دقيقة، وبسيطة، وتتمكن من تبسيط قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : أوراق العمل لدى التلاميذ، نموذج التعليم بالبحث والحل والخلق والمشاركة،
قدرة التفكير الناقد الرياضي.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.