



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lulu Ika Zahrini , (2018) : Pengembangan Lembar kerja Siswa (LKS) Berbasis *Search Solve Create Share (SSCS)* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menengah Atas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMAN 4 Pekanbaru di Kota Pekanbaru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran matematika yang valid, praktis, dan efektif, serta dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi rasio trigonometri.

Pengembangan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah para ahli materi dan ahli media pembelajaran yang berasal dari dosen dan guru, serta siswa SMAN 4 Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Search Solve Create Share (SSCS)* serta kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Objek penelitian adalah lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)*. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis *Search Solve Create Share (SSCS)* yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (90,86%) dan sangat praktis (96,75% untuk kelompok kecil dan 95,14% untuk kelompok besar). Sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 2,54 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,003 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,54 > 2,003$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. nilai rata-rata kelas eksperimen juga lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu kelas eksperimen memperoleh 73,76 dan kelas kontrol memperoleh 61,42. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* ini telah valid, praktis, efektif, dan dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: *Pengembangan, Lembar Kerja Siswa (LKS), Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lulu Ika Zahrini , (2018) : The Development of Student Workbook Search Solve Create Share (SSCS) Based in Facilitating Student Mathematic Critical Thingking Ability at Senior High School

This research was instigated by the lack of student mathematic critical thingking ability at State Senior High School 4 Pekanbaru. It aimed at developing a teaching material in the form of student workbook that was valid, practical, effective, and able to facilitate student mathematics critical thingking ability on Trigonometric Ratio material of mathematics subject. The development of the workbook was based on ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This research was administered at State Senior High School 4 Pekanbaru in the Academic Year of 2017/2018. The subject of this research were material and instructional media experts that were lecturers and teachers, and the students. The samples were the tenth-grade student of MIA 2 as the experimental group that student workbook Search Solve Create Share (SSCS) based was used, and the students of MIA 6 as the control group that conventional learning was used. The object of this research was the student mathematics workbook SSCS based. Questionnaire and test were the instruments of collecting the data. The obtained data when were analyzed by using Qualitative and Quantitative data analysis techniques. The research findings showed the developed workbook was on very valid (90.86%) and very practical (96.75% for small group and 95.14% for large group) categories. $t_{\text{observerd}}$ was 2.54 and t_{table} was 2.003 at 5% significant level. So, $t_{\text{observerd}}$ was higher than t_{table} , or $2.54 > 2.003$. H_a was accepted, and H_0 was rejected. It mean that there was a significant difference on mathematic critical thingking ability between students of experimental and control groups. Mean score of experimental group 73.76 was higher than the control group score 61.42. it showed that the workbook was valid, practical, effective, and able to facilitate student mathematic critical thingking ability.

Keywords: *Development, Student Workbook, Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model, Mathematic Critical Thingking Ability*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

لولو إيكا زهريني، (2018) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة لتبسيط قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية.

خلفية هذا البحث نقصان قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بکنبارو. وأما هدف هذا البحث فهو تطوير المادة التعليمية من أوراق العمل لدى التلاميذ في تعليم الرياضية الدقيق، والبسيط، والفعال، ومبسط نحو قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ في نسبة علم المثلثات. كان تطوير المادة التعليمية من أوراق العمل لدى التلاميذ على نموذج تطوير التحليل، والتصميم، والتطبيق، والتقييم (ADDIE). وجرى تنفيذ هذا البحث بالمدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بکنبارو لعام دراسي 2017/2018. أفراد هذا البحث

العلمون في المادة والوسائل التعليمية وهم من قبل الحاضرين، والمدرسين، وتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بکنبارو. وعينة هذا البحث تلاميذ الصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية 2 وهم كالصف التجاري الذي جرى فيه تطبيق أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة، ثم يليهم تلاميذ الصف العاشر بقسم العلوم الطبيعية 6 وهم كالصف الضابطي الذي جرى فيه تطبيق التعليم العادي. موضوع هذا البحث أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة والاختبار. وحللت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب تحليل البيانات الكيفية وأسلوب تحليل البيانات الكمية. ودللت نتيجة البحث على قيمة أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة المطلوبة في المستوى الدقيق جدا (90,86%) وفي المستوى البسيط جدا (96,75%) للمجموعة الصغيرة و 14,95% للمجموعة الكبيرة). وأما نتيجة t حساب بقدر 2,54 وt جدول في مستوى هام 5% بقدر 2,003 أي t حساب < t جدول أو 2,54 < 2,003، وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. فهذه النتيجة تدل على وجود الاختلاف الهام في قدرة التفكير الناقد الرياضي بين التلاميذ في الصف التجاري والصف الضابطي. وكانت معدل النتائج في الصف التجاري أعلى من معدل النتائج في الصف الضابطي بقدر 73,76 حيث أن معدل النتائج في الصف الضابطي بقدر 61,42. وهذا الحال يدل على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على البحث والحل والخلق والمشاركة دقيقة، وبسيطة، وتمكن من تبسيط قدرة التفكير الناقد الرياضي لدى التلاميذ.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.