

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Edisi Kesatu. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agus, C.L. (2016). "Efektivitas Model Pembelajaran Search , Solve , Create And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Man Yogyakarta I Pada Materi Alat-Alat Optik The Effectiveness Of The Search , Solve , Create And Share (Sscs) Learn". *Berkala Fisika Indonesia*. 8.
- Amir, Z. dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- A. Pribadi, B. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Baroto, G. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dan Model Pembelajaran SSCS Ditinjau Dari Kreativitas Dan Inteligensi Siswa (Studi Kasus Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas XI Di SMA Taruna Nusantara Kabupaten Magelang*. Tesis Magister pada Pascasarjana Universitas Sebelas Maret: dipublikasikan.
- Depdikbud. (2014). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan: Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No.64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Dezricha, R. Fannie dan Rohati. (2014). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA 2014". *Jurnal Sainmatika*. 8, 1.
- Eka, L.K. dan Mokhammad, R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- . (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Niki, Hatari, A.W., dan Parmin. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 5, 2. 1253-1260.

Hendriana, H. dan Utari Sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Johan, H. (2014). "Pembelajaran Model SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Dalam Listrik Dinamis". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 19.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Normaya, K. (2015). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama". *Pendidikan Matematika*. 3. 94-104.

Periartawan, E. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Di Gugus XV Kalibukbuk". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2, 1.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Putro, E.W. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahman. (2010). 'Model Pembelajaran SSCS', <http://fisika21.wordpress.com/2010/10/12/model-Pembelajaran-Sscs/>. (diakses pada tanggal 15 April 2017, pukul 20.00 WIB).

Retno A.D. *Pembelajaran Model Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Materi Barisan Dan Deret Tak Hingga*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: dipublikasikan.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

———. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

Rofiah, F. (2015). *Lembar Kegiatan Siswa (LKS)*. *Eureka Pendidikan.com*. (diakses pada tanggal 20 April 2017 pukul 05:30 WIB).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Somakim. (2011). "Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendidikan matematika realistik". *Jurnal Forum MIPA*. 14, 1. 42-48.
- Suciati, N. (2013). "Pengaruh Pembelajaran Search , Solve , Create Dan Share Dengan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dan Berpikir Kritis Fisika". *Jurnal Pendidikan Sains*. 1, 2. 194-200.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2014). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta,.
- . (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan* .Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2017). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Susilowati. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Universitas Sebelas Maret. 223-221. (Pada tanggal 26 Oktober 2017).
- Sutanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Tati, dkk. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. 3, 1.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Kependidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Widjajanti, E. (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK (Materi Dalam Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat)*. Yogyakarta.
- Zeska, M.L. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*

Siswa SMA Tri Bhakti Pekanbaru. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: dipublikasikan.

Zein, M. (2011). Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay. Makalah Dalam Bentuk Power Point. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

