

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi rasio trigonometri untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi rasio trigonometri dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 90,86%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan telah memenuhi aspek didaktik, aspek kualitas materi dalam LKS, aspek kesesuaian lembar kerja siswa (LKS) dengan model model pembelajaran *Search Solve Create Share*, aspek konstruksi, dan aspek teknis. Dengan demikian, lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi rasio trigonometri termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 96,76% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase keidealan 95,14%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi himpunan dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi rasio trigonometri, diperoleh hasil uji t dengan  $dk = 57$  dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,003$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,54 > 2,003$ . Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi rasio trigonometri, rata-rata nilai tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan LKS berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peneliti menyarankan agar Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* ini digunakan dalam pembelajaran rasio trigonometri karena telah diujicobakan dan mendapatkan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya, khususnya untuk kemampuan berpikir kreatif atau kemampuan penalaran matematis.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa (LKS) bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal.
5. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengujikan LKS yang dikembangkan kepada lebih dari satu kelas, agar lebih terlihat jelas efektivitas dari hasil LKS yang dikembangkan.
6. Kepada peneliti lain yang akan menggunakan LKS berbasis model pembelajaran *Search Solve Create Share* disarankan untuk memperhatikan siswa dalam mengerjakan latihan pada LKS agar siswa benar-benar paham akan materi yang diajarkan.

7. Peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain apabila ingin menguji kemampuan berpikir kritis siswa, agar dapat membuat soal tes yang memiliki tingkat kesukaran dengan kategori “tinggi”.
8. Kepada peneliti yang lain, disarankan agar dapat menggunakan semua indikator-indikator berpikir kritis untuk dapat menguji kemampuan berpikir kritis siswa lebih spesifik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.