

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 81,16%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan telah memenuhi aspek didaktik, aspek kualitas materi dalam LKS, aspek kesesuaian lembar kerja siswa (LKS) dengan model *Quantum Learning*, aspek konstruksi, dan aspek teknis. Dengan demikian, lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 78,33% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 78,92%. Hal ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII SMP Plus Terpadu Pekanbaru dinyatakan kategori tinggi dengan presentase tingkat penguasaan yaitu 84,38%. Dari 30 siswa, 21 siswa memperoleh kategori tinggi dan 9 siswa memperoleh kategori sedang.
4. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 59$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,01$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,07 > 2,01$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kreatif matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *Quantum Learning* pada materi himpunan, rata-rata nilai tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional yaitu kelas eksperimen memperoleh 73,97 dan kelas control memperoleh 67,80. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar lembar kerja siswa (LKS) berbasis model *Quantum Learning* ini digunakan dalam pembelajaran himpunan karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model *Quantum Learning* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa (LKS) bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.