



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN..... i

PENGESAHAN..... ii

PENGHARGAAN iii

MOTTO vi

PERSEMBAHAN..... vii

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR..... xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Spesifikasi Produk..... 8

E. Pentingnya Pengembangan 9

F. Asumsi dan Ruang Lingkup Pengembangan 9

G. Defenisi Istilah 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 12

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 12

 a. Kemampuan pemecahan masalah matematika..... 12

 b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah... 13

 c. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... 14

2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 16

 a. Pengertian LKS 16

 b. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat LKS 16

 c. Langkah-Langkah membuat LKS 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|----|
| d. Syarat-syarat Pembuatan LKS | 18 |
| e. Langkah pembuatan LKS | 20 |
| f. Kelebihan dan kekurangan LKS | 20 |
| g. Kualitas Produk Pengembangan | 21 |
| 3. <i>Problem Based Learning</i> | 23 |
| a. Pengertian | 23 |
| b. Karakteristik-karakteristikn <i>Problem Based Learning</i> | 24 |
| c. Fase-fase <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| d. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> | 26 |
| e. Lembar Kegiatan siswa (LKS) Berbasis <i>Problem Based learning</i> | 28 |
| B. Penelitian Relevan..... | 30 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 32 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Model Pengembangan | 34 |
| C. Prosedur Pengembangan | 35 |
| 1. <i>Analysis</i> | 36 |
| a. Analisis Kinerja | 36 |
| b. Analisis Kebutuhan | 37 |
| 2. <i>Design</i> | 38 |
| 3. <i>Development</i> | 39 |
| 4. <i>Implementation</i> | 39 |
| 5. <i>Evaluation</i> | 40 |
| D. Lokasi dan Waktu Penelitian | 43 |
| E. Subjek dan Objek Uji Coba..... | 43 |
| F. Instrumen penelitian | 44 |
| G. Uji Coba Produk..... | 48 |
| H. Analisis Uji Coba Instrumen..... | 49 |
| 1. Validitas Butir Soal | 49 |
| 2. Reliabilitas Soal | 51 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| 3. Daya Pembeda Soal | 54 |
| 4. Tingkat Kesukaran soal | 55 |
| I. Jenis Data | 57 |
| J. Teknik Analisis Data | 57 |
| 1. Analisis Deskriptif kualitatif | 57 |
| 2. Analisis Deskriptif kuantitatif | 58 |
| a. Angket | 58 |
| b. Tes | 61 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi <i>Setting</i> penelitian..... | 67 |
| 1. Sejarah berdiri SMP Negeri 10 Pekanbaru | 67 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah | 68 |
| 3. Struktur Organisasi Sekolah..... | 69 |
| 4. Sumber Daya manusia..... | 69 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 71 |
| 6. Kurikulum | 71 |
| B. Hasil Penelitian | 71 |
| 1. Tahap <i>Analysis</i> | 71 |
| 2. Tahap <i>Design</i> | 74 |
| 3. Tahap <i>Development</i> | 77 |
| 4. Tahap <i>Implementation</i> | 81 |
| 5. Tahap <i>Evaluation</i> | 87 |
| C. Pembahasan | 97 |
| 1. Analisis Validasi LKS | 97 |
| 2. Analisis Praktikalitas | 103 |
| 3. Analisis | 105 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 107 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--------------------------------|------------|
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Saran | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 114 |

