

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LKS berbasis model *Problem Based Learning* pada materi Himpunan yang valid, sangat praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LKS berbasis *Problem Based Learning* pada materi Himpunan dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 77% oleh ahli teknologi pendidikan, dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 82% oleh ahli materi pembelajaran. Sehingga didapat rata-rata persentase keidealan 80% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis model *Problem Based Learning* pada materi Himpunan termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 93.3% dan kategori sangat praktis pula pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 90.5%. Hal ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. LKS matematika berbasis model *Problem Based Learning* pada materi Himpunan dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t dengan $dk = 76$ dan taraf signifikan **5%** atau **0,05**, maka diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,99$. Diketahui bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,43 > 1,99$. Disimpulkan terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika antara kelas eksperimen dengan kelas control setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis *Problem Based Learning*. Rata-rata nilai tes siswa yang menggunakan LKS lebih tinggi yaitu 29,154 dibanding nilai rata-rata pembelajaran langsung yang rata-ratanya 26,077. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan
 - a. Peneliti menyarankan agar LKS ini digunakan dalam pembelajaran Himpunan kelas VII karena telah diuji cobakan dengan hasil yang baik.
 - b. Penggunaan LKS berbasis *Problem Based Learning* pada materi Himpunan ini dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kepada guru hendaknya menyarankan siswanya untuk belajar di rumah terlebih dahulu menggunakan LKS matematika dengan *Problem Based Learning* ini, supaya siswa lebih mudah memahami materi yang akan dipelajari di kelas.
2. Saran Pengembangan Produk
 - a. LKS berbasis *Problem Based Learning* ini dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan 2 kelas atau lebih kelas eksperimen dan pembanding, agar kualitas LKS ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.
 - b. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan LKS berbasis *Problem Based Learning* pada materi yang berbeda terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Sehingga LKS yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.