

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhikmah, (2018) : Pengaruh Penerapan Metode *Accelerated Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dwi Sejahtera Pekanbaru ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Metode *Accelerated Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dwi Sejahtera Pekanbaru yang ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa tahun ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling seadanya dengan kelas VII-1 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan Uji-t dan Anova Dua Arah (*two factorial design*). Instrumen yang digunakan adalah tes uraian untuk mengukur motivasi belajar siswa dan kemampuan pemahaman konsep siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Accelerated Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen tetapi tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : *Accelerated Learning, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurhikmah, (2018): The Effect of Using Accelerated Learning Method toward Students' Mathematic Concept Comprehension Derived from Their Learning Motivation at Junior High School of Dwi Sejahtera Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of using Accelerated Learning method toward Students' Mathematic Concept Comprehension Derived from Their Learning Motivation at Junior High School of Dwi Sejahtera Pekanbaru in the Academic Year of 2017/2018. There were two sample classes—the seventh-grade students of classes 2 amount 34 students as the experimental group and the students of class 1 amount 33 students as the control group. t-test and two-way ANOVA were the techniques of analyzing the data. Descriptive test was the instrument used to measure students' motivation toward student mathematic concept comprehension. The research findings showed that there was an effect of using Accelerated Learning method toward Students' Mathematic Concept Comprehension. Hypothesis testing showed that there was a difference between the control and experimental groups, but there was no any interaction between learning method and student motivation toward student mathematic concept comprehension.

Keywords: *Accelerated Learning, Mathematics Concept Comprehension, Learning Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور حكمة، (٢٠١٨) : أثر تطبيق طريقة التسريع التعليم على قدرة المفهوم الرياضي من حيث دافهمفيا لتعلم لدى تلاميذ المتوسطة في المدرسة ديوي سيجهتيرا بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير في تطبيق طريقة التسريع التعليم على قدرة المفهوم الرياضي من حيث دافهمفيا لتعلم لدى تلاميذ المتوسطة في المدرسة ديوي سيجهتيرا بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وتكونت العينة من الفصلين إحدى هما صف السابع - ١ (٣١) تلميذا كفصل التجريبي والأخرى صف السابع - ٢ (٣٣) تلميذا كفصل الضابط وأما الطريقة المستخدمة بتقنية عينة عشوائية البسيطة. والبيانات المحصولة تحسبها بإختبار التباين الثنائي وأداة البحث هي الإختبار على المعيار قدرة المفهوم الرياضي من حيث دافهمفيا لتعلم لدى التلاميذ. نتائج البحث تدل على وجود التأثير في تطبيق طريقة التسريع التعليم على قدرة المفهوم الرياضي من حيث دافهمفيا لتعلم لدى التلاميذ. وكذلك النتيجة في الفرضيات تدل على الفرق بين صف التجريبي وصف الضابط ولا توجد الفرق بين طريقة التعليم وقدرة المفهوم الرياضي من حيث دافهمفيا لتعلم لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: تسريع التعليم، فهم المفهوم الرياضي ، دافهمفيا لتعلم.