

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

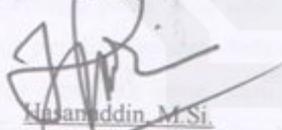
PENGESAHAN

Skripsi dengan *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Send A Problem terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMK/SMA/MA di Pekanbaru*, yang ditulis oleh Khairul Basyar NIM. 11315106350 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Jumada II 1439 H/05 Maret 2018 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 18 Jumada II 1439 H  
05 Maret 2018 M

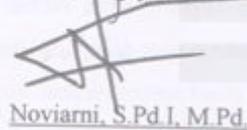
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



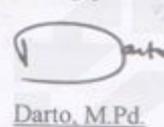
Hasanuddin, M.Si.

Penguji III



Noviarni, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji II



Darto, M.Pd.

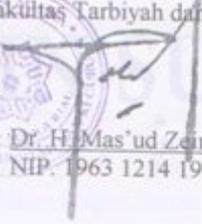
Penguji IV



Annisa Kurniati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 1963 1214 198803 1 002