



DAFTAR PUSTAKA

- Almira Amir, *Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terdapat Pemahaman Konsep Matematika Logaritma*. Vol. II, 2014, hlm. 119.
- Asri Budi ningsih, *Belajardan Pembelajaran*, Jakarta: RinekaCipta, 2012, hlm 43
 M. Nur. *Strategi-Strategi Belajar*, (Surabaya: Unesa-University press. 2004), hlm.46.
- Al-Qur'anul Karim
- Effandi Zakaria, Dkk. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur:Utusan Publications dan Distributors SDN BHD. 2007. hlm. 86.
 W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta, 2008, hlm.59-60
 Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), hlm. 59.
 Ngalm Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007. hlm.
- Etin Solihatin, *Strategi Pembelajaran PPKN*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012)
 hlm 101.
- Herman Hudojo. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:IKIP. 2005.
- Hamzah, B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hlm 10.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010). hlm.39.
 -----, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014, hlm. 176.
 -----, *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012. hlm.208
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, hlm. 253.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009. hlm. 24.
- Oemar Hamalik. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008. hlm. 162.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press, 2008, hlm. 12

Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011, hlm. 133

Elizabeth E. Barkley dkk, *Collaborative Learning Technique*, Bandung: Nusa Media, 2012, hlm. 267

Rosita Fitri Herawati, Sri Mulyani, Tri Redjeki, *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi*. Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk), Vol. 2 No. 2, 2013. hlm.38.

Kurnia Eka Lestari. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT Rafika Aditama.2017), hlm. 233

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta. 2010). hlm. 98.

Siwi Puji Astuti. *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif Vol.1 No.5. hlm.71.

Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.2010. hlm.43.

Sigit Mangun Wadoyo, *Pembelajaran Konstruktivisme*. (Bandung : Alfabeta, 2013) hlm 44.

Soeparman Kardi dan M.Nur. *Pengajaran Langsung*. (Unesa-University press. 2004), hlm.8

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, . 2011), hlm.109.

Teguh Bagyanto, *Efektifitas Send A Problem untuk Mengajar Membaca Ditinjau dari Inteligen Siswa*, Solo: KIP-Universitas Sebelas Maret, 2012 (online).