

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Sand A Problem* dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 2,8622 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Sand A Problem* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional jika ditinjau dari kemampuan awal siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikan kemampuan pemahaman konsep $F_{hitung} = 1,2174$ dan $F_{tabel} = 2,045$ dan nilai signifikan untuk kemampuan awal $F_{hitung} = 1,0620$ dan $F_{tabel} = 1,715$ maka terlihat $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *Sand A Problem* ditinjau dari kemampuan awal siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} 1,2767 dan F_{tabel} 3,13 pada taraf signifikan 5%. Dengan kesimpulan nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Sand A Problem* terhadap Kemampuan pemahaman konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Masmur Pekanbaru ditinjau dari Kemampuan Awal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang sulit berkerja sama baik kelompok berkemampuan awal tinggi, sedang dan rendah saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru memberikan soal sebanyak anggota kelompok agar tiap siswa dapat mengerjakan soal dan saling membantu jika terdapat anggota kelompok yang mengalami kesusahan.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, komunikasi dan sebagainya.
3. Pelaksanaan model kooperatif tipe *Sand A Problem*, guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar

langkah-langkah dalam kooperatif tipe Sand A Problem sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.