

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014) *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gultom, J. (2013). *Perbedaan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pengajaran Langsung*. Tesis Magister pada Fakultas Pascasarjana UNIMED: tidak diterbitkan.
- Handayani, V. T. (2015). “Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar dan Iklim Komunikasi Kelas terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Bangkalan”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 3, (1), 91-102.
- Harahap, R., dkk. (2012). “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD Di SMP Al-Washliyah 8 Medan”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 5, (2), 186-204.
- Hartono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendriana, H dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Heryani, Y. “Peningkatan Kemampuan Koneksi & Komunikasi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Peserta Didik SMK Negeri Di Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Pendidikan & Keguruan*. 1 (1), 1-10.
- Ibrahim, (2017). “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make-A Match*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3, (2), 199-211.
- Ikin, A dan Sumarmo, U. (2010). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Setting* Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Koneksi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta.
- Julia, dkk. (2017). “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional”. Prosiding Seminar Nasional UPI, Sumedang.
- Kusuma, D.A. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematika.pdf>. Diakses pada tanggal 8 Juni 2017 Pukul 23.15 WIB.
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musriliani, C., dkk. (2015). “Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender”. *Jurnal Didaktik Matematika*. 2, (2), 49-58.
- Purwana, U. (2012). Profil Pengetahuan Awal Siswa SMP tentang Konsep Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13, (2), 117-124.
- Puspendik. Survei Internasional PISA. <http://www.kopertisil2.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci-.html>. Diakses pada tanggal 13 September 2017 pukul 21.05 WIB.
- Rachmawan, S., dkk. (2013). “Penerapan Jigsaw II dan Student Team Achievement Division Berbantuan Alat Peraga”. *Jurnal Kreano*. 4, (1), 26-33.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, K. A., dkk. (2013). Learning Design Using Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Approach For The Topik Surface Area And Volume Of Cuboid For 2nd Grade Junior High School, (Makalah dikutip sebagai Zulkardi). *Prosiding Pertama Asia Tenggara Penelitian Desain / Pengembangan (SEA-DR) Konferensi Internasional*, Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika, *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2, (1), 58-67.
- Siahaan, F. B., dkk. Pengaruh Strategi REACT dan Sikap Siswa Terhadap Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 5, (2), 129-136.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiman. (2008). "Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA*. 4, (1), 56-66.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). "Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya". Kumpulan Makalah Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Zuheyri. (2015). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw*. Tesis Magister pada Fakultas Pascasarjana UNIMED: tidak diterbitkan.