



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

MHD. ALDO, (2018): Penerapan Strategi *Really Getting Acquainted* (Mengetahui Teman) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V melalui penerapan strategi *Really Getting Acquainted* (Mengetahui Teman) Sekolah Dasar Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya, sebagian siswa tidak mengajukan pertanyaan ketika diberi kesempatan bertanya, beberapa siswa tidak mengerjakan tugas, dan tidak mendengarkan materi yang disampaikan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi *Really Getting Acquainted* (Mengetahui Teman) dan aktivitas belajar. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas guru, siswa dan aktivitas belajar siswa serta dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan aktivitas siswa pada sebelum tindakan yaitu 46,22% dengan kategori “kurang baik”. Kemudian setelah menerapkan strategi *Really Getting Acquainted* (Mengetahui Teman) pada siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 63% dengan kategori “cukup baik”. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 78,17% dengan kategori “baik” artinya sudah mencapai indikator yang diharapkan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *Really Getting Acquainted* (Mengetahui Teman) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Kata kunci: *Strategi, Really Getting Acquainted (Mengetahui Teman), Aktivitas Belajar.*