

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rumisusanti, (2018) : The Correlation between Students' Learning Motivation and Their Listening Comprehension of the Eleventh Grade at Senior High School 1 Kateman Indra Giri Hilir

Based on the preliminary research, it was found that the second grade students at senior high school 1 Kateman Indra Giri Hilir get difficulties in listening. It can be seen that some of students were not able to express their ideas of speaker. The aim of the research was to find out the correlation students' learning motivation and their listening comprehension of the second grade at the senior high school 1 Kateman Indra Giri Hilir. The design of this research was a correlational research design. The population and sample of this research were the second grade students at Senior High School 1 Kateman Indra Giri Hilir. The number of sample was selected by using simple random sampling technique. To get the data, the researcher gave questionnaire and test, and analyzed the data by using person product moment on SPSS 16.0 program. After analyzing the data, the result of sig.t.0.000 was smaller than 0.05 ($\text{sig} \leq 0.05$). It could be stated that H_a (alternative hypothesis) was accepted. In other words, there is a significant correlation between students' learning motivation and their listening comprehension of the Senior High School 1 Kateman Indra Giri Hilir.

Key words: Correlation, Learning Motivation, and Listening Comprehension.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رومي سوسانتي، (٢٠١٨) : العلاقة بين حماسة التعلم ومهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاتيمان بمنطقة إندرا كيري هيلير.

مؤسسا على البحث التمهيدي، ظهر بعض تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاتيمان بمنطقة إندرا كيري هيلير وحدوا الصعوبة في نطق اللغة الإنجليزية، وكان ذلك معلوما بالنظر إلى بعض التلاميذ الذين يصعبون في تعبير آراءهم عند الاستماع. وهذا البحث يهدف إلى كشف العلاقة بين حماسة التعلم ومهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاتيمان بمنطقة إندرا كيري هيلير. ونوع هذا البحث بحث ارتباطي. المجتمع والعينة في هذا البحث تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاتيمان بمنطقة إندرا كيري هيلير. واستفادت الباحثة أسلوب العينة العشوائية للحصول على عينة البحث. وأساليب جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة تتكون من الاستبانة واختبار مهارة الاستماع، ثم استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٦.٠٠ لتحليل البيانات. بناء على تحليل البيانات، دلت نتيجته على أن $\text{sig.t} > 0.0000$ أصغر من 0.0005 ($\text{sig-t} > 0.0005$). وتم الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة، أو بعبارة أخرى أنه توجد العلاقة بين حماسة التعلم ومهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاتيمان بمنطقة إندرا كيري هيلير.

الكلمات الأساسية : العلاقة، حماسة التعلم، ومهارة الاستماع

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rumisusanti, (2018) : Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dan Kemampuan Mendengar mereka pada siswa kelas 8 di SMA 1 Kateman Indra Giri Hilir.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa siswa-siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Atas 1 Kateman Indra Giri Hilir mendapatkan kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari beberapa siswa mendapatkan kesulitan untuk mengungkapkan ide-ide mereka ketika mendengarkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari hubungan antara motivasi belajar siswa dan kemampuan mendengarkan mereka pada siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Atas 1 Kateman Indra Giri Hilir. Penelitian ini berbentuk penelitian korelasi. Populasi dan sample dari penelitian ini adalah siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Atas 1 Kateman Indra Giri Hilir. Dalam pengambilan sample Peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Untuk pengambilan data peneliti memberikan berupa angket dan tes kemampuan mendengarkan, kemudian peneliti menggunakan SPSS 16.0 untuk pengolahan data. Berdasarkan analisis data, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa sig.t adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig-t} \leq 0.05$). Bisa disimpulkan bahwa (alternative hypothesis) H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara antara motivasi belajar siswa dan kemampuan mendengar mereka pada siswa kelas 8 di SMA 1 Kateman Indra Giri Hilir.

Kata kunci: hubungan, motivasi belajar, dan kemampuan mendengarkan.