



BIBLIOGRAPHY

- Anderson, Mark. 1997. *Text Typein English 2*. Australia: Mackmillan.
- Aqib, dkk . 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Irama Widya.
- Arikunto. Suharmi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: bumi aksara.
- Aspen View Academic. *Flexible Skill Grouping*. 2131 Low Meadow Boulevard Castle Rock, Colorado 80109/<http://aspviewacademy.org/site/academics/flexible-skills-grouping>
- Brown, H. D. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: Longman.
- Burton, D., & Bartlett, S. 2005. *Practitioner Research for Teachers*. London: Paul Chapman Publishing Ltd. <http://doi.org/10.4135/9780857024527>
- Carulli, Shari. *Skill Grouping* .professor Osceola, FGCU: TSL 4344/<http://ruby.fgcu.edu/courses/iosceola/tsl/CarulliSkillsgrouping.htm>
- Cohen, L. et. al. 2005. *Research Method in Education* (5th ed). New York: Routledge Falmer.
- Cordon, Dennis. J. 2005. *Stratification, Skill Grouping, And LearningTo Read In First Grade*. The Ohio State University. https://etd.ohiolink.edu/rws_etd/document/get/osu1113411746/inline
- Creswell, J. W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Educational Research. New Jersey: Person Education Ltd.
- David Nunan. 2003. *Practical English Language Teaching*. New York: Mc Graw Hill.
- Endah Nurhayati. 2013. *Strategi Lingkaran Pertanyaan (Circle Of Question) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*. Yogyakarta
- Fiprinita, Risky. 2013. *Reading 1*. Pekanbaru: Cadas Press.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. 2012. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications* (Tenth). United States: Pearson Education, Inc. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Grabe, W & Stoller, F.L. 2002. *Teaching and Researching Reading*. Harlow, Essex: Pearson Education.
- H. Douglas Brown.2003. *Language Assessment*. San Francisco State University
- Harmer, J. 2007. *How to Teach English*. Edinburgh: Pearson Education Limited
- Hartono.2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herrell, Adrienne L.2000. *Fifty Strategies for Teaching English Language Learners*.
 _____ . *Fifty Strategies For Teaching English Language Learners*. California State University, Frosno.
- Hughes, A. 2003. *Testing for Language Teachers* (Second Ed). Cambridge: Cambridge University Press. <http://doi.org/10.1017/CBO9780511732980>
- Janette K. Klingner, Sharon Vaughn., and Alisson Boardman. 2007. *Teaching Reading Comprehension to the Students with Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.197, Merrill/Prentice Hall: Upper Saddle River, New Jersey.
- Kalayo Hasibuan, and Muhammad Fauzan Ansyari. 2007. *Teaching English as Foreign Language(TEFL)*. Pekanbaru: Alaf Riau Graha UNRI Press
- Klingner, J., Vaughn, S., & Boardman, A. 2007. *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. London: The Guilford Press.
- Murcia,Celce, Marianne.2001.*Teaching English as a Second or Foreign Language (TEFL)*Heinle&Heinle: Lincoln.
- Nation, I.S.P. *Teaching ESL/EFL Reading And Writing* ESL & Applied Linguistic Professional Series (New York : First Published)
- Norzalili. 2011. *The Application Of “ Listen –Read –Discuss” To Increase the Ability of the Second Year Students Of Ma Darel Hikmah in Comprehending Analytical Expository Texts*.Pekanbaru
- Nuardi.2013.*Research Methodology*.Pekanbaru: Educationmattersmostpublishing
- Nuttall, Christine. 1996. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*, Second Edition. Oxford :Henemann.
- Pallant .Jullie .2005.*SPSS Survival Manual*. Australia : Allen &Unwin.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peregoy, Suzanne F. and Owen F. Boyle . 2001 *Reading, Writing, & Learning in ESL: A Resource Book for K-12 Teachers*. Addison Wesley Longman, Inc.: New York

Richards, Jack C, and Richard Schmidt.2002. *Logman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*.3rd ed. London: Pearson Education

Snow, C. 2002. *Reading for Understanding: Towards a R&D Program In Reading Comprehension* . Washington, Dc: RAND Reading Study Group

Sudijono, Anas . 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta: Rajawali Pers.

Syafi'i.M.S.2015. *A Writing of English Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press.

Tankersley, Karen.2003. *The Thread of Reading Strategies for Literacy Development*. Alexanderia: ASCD

Valentino,Catherine. *Flexible Grouping*. Author-in-Residence for Houghton Mifflin Company, is a Discovery Work sauthor.<https://www.eduplace.com/science/profdev/articles/valentino.htm> l#author