



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. 1989. *Terjemahan Bahrin Abubakar dan Hery Noer Ali, Terjemah Tafsir Al-Maraghi, Juzz XXVII*. PT. Karya Toha Putra. Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Aymon, Chang. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Erlangga. Jakarta.
- Bird, Tony. 1999. *Kimia Fisika Untuk Universitas*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. VII. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia & Rosda. Jakarta.
- E. Kean, dan Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Gramedia. Jakarta.
- Gagne, Robert M. 1974. *Essential of Learning for Instruction*. The Dryden Press. Winston.
- Joyce, Bruce dan Marsha Weill. 1980. *Model of Teaching*. Prentice-Hall. New Jersey.
- Keenan. 1984. *Kimia Untuk Universitas*. Erlangga. Jakarta.
- Nursalim. 2011. *Modul Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Zanafa Publishing. Pekanbaru.
- Omrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga. Jakarta.
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik-Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- P. W., Atkins. 1990. *Kimia Fisika Jilid 2*. Erlangga. Jakarta.
- Rand, Ayn. 1992. *Pengantar Epistemologi Objektif*. Bentang Budaya. Yogyakarta.
- Sudarmo, Unggul. 2009. *Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep-Konsep Kimia*. Prosiding Seminar Nasional Kimia. Jakarta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardjo. 1990. *Kimia Anorganik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. PT. Gramedia Widiasarana. Jakarta.
- Viridi, Sparisoma. 2008. *Miskonsepsi dalam Fisika*. Berita Pembelajaran. Bandung.
- Zakaria, Effandy Norazah M. Nordin, dan Sabri Ahmad. 2002. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Prin AD SDN. Kuala Lumpur.
- Astuti, Fera, 2016. Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2015/2016 pada Materi Pokok Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(2): 2337-9995.
- Hafizah, Deni, Venny Haris, dan Eliwatis. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty of Response Index pada Mata Pelajaran Fisika MAN 1 Bukit Tinggi. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 1(1): 100-103.
- Hasan, Saleem. 2015. Misconceptions and Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2): 2477-5185.
- Hidayati, Fika Nurul, Hamdi Akhsan, dan Syuhendri. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Elastisitas dan Hukum Hook di SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(4): 2355-7109.
- Jannah, Miftahul, Purnama Ningsih, dan Ratman. 2016. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Larutan Penyangga dengan CRI. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(2): 2302-6030.

Mentari, Luh, Nyoman Suardana, dan Wayan Subagia. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Jurusan Pendidikan Kimia*. 2(5): 602-9286.

Maharani, Tri Yunita, Effendy, dan Yahmin. 2016. Kajian Dual Situated Learning Model (DSLML) untuk Mengatasi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Jurusan Kimia*. 3(4): 978-602.

Murni, Dewi. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(1): 150-152.

Salirawati, Das dan Antuni Wiyarsi. 2011. Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Materi Ikatan Kimia untuk Peserta Didik SMA. *Jurnal FMIPA*. 1(1): 2355-7109.

Suwarna, Iwan Permana. 2013. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Materi Mata Pelajaran Fisika Melalui Certainty of Response Index Termodifikasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(4): 1410-1262.