

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurdiati, (2018) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based learning* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Struktur Atom di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif siswa yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi struktur atom di kelas X MIPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X MIPA yang terdiri dari 4 kelas, dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/ 2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* maka diperoleh 2 kelas sampel yaitu X MIPA 1 (eksperimen) dan kelas X MIPA 3 (kontrol). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, dan dokumentasi. Untuk analisis data akhir menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,302$ dan $t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi struktur atom kelas X MIPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 7%.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kemampuan Kognitif, Struktur Atom.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurdiati, (2018): The Effect of Using Project Based Learning Model toward Student Cognitive Ability on Atomic Structure Lesson at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design. It was instigated by the low of student cognitive ability. It aimed at knowing the effect of using Project Based Learning model toward student cognitive ability on Atomic Structure lesson at the tenth grade of MIPA of State Senior High School 2 Pekanbaru. The tenth-grade students of MIPA comprised 4 classes, and this research was conducted at the first semester in the Academic Year of 2017/2018. Simple random sampling technique was used, and it was obtained two sample classes—the tenth-grade students of MIPA 1 (experiment) and 3 (control). Observation, test in the form of homogeneity test as the preliminary data of the previous material, pretest and posttest as the final data, documentation were the techniques of collecting the data. t-test was used to analyze the data. It was obtained the result of final data calculation that t_{observed} score was 2.302 and t_{table} was 1.667 at 5% significant level. It showed that t_{observed} was higher than t_{table} . H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of using Project Based Learning model toward student cognitive ability on Atomic Structure lesson at the tenth grade of MIPA of State Senior High School 2 Pekanbaru, and its coefficient of effect was 7%.

Keywords: *Project Based Learning Model, Cognitive Ability, Atomic Structure.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوردياتي، (٢٠١٨): أثر تطبيق نموذج التعلم القائم على الخطة على قدرة معرفية التلاميذ في مادة البنية الذرية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع التصميم القبلي والبعدي. ويستند هذا البحث على انخفاض القدرة الادراكية لدى التلاميذ. ويهدف هذا البحث لمعرفة أثر تطبيق نموذج التعلم القائم على الخطة على قدرة معرفية التلاميذ في مادة البنية الذرية للصف العاشر للعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. السكان في هذا البحث هو الصف X للعلوم الطبيعية يتكون من ٤٤ فصول، الذي عقد في الفصل الدراسي الغريب من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ويتم أخذ العينات باستخدام تقنية عشوائية بسيطة، ويحصل على فئتين من العينة وهي الصف X للعلوم الطبيعية ١ (التجريبي) والصف X للعلوم الطبيعية ٣ (الضابطي). تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، واختبار في نموذج اختبار متجانس كبيانات أولية عن المواد السابقة، والاختبار القبلي والبعدي كالبيانات النهائية والوثائق. لتحليل البيانات النهائي استخدم اختبار "t" نتائج حساب البيانات النهائية التي تم الحصول عليها t الحساب = ٢.٣٠٢ و t الجدول = ١.٦٦٧ عند مستوى كبير من ٥%. وهذا يدل على أن t الحساب > t الجدول بحيث Ho مردودة و Ha مقبولة، مما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على الخطة على قدرة معرفية التلاميذ في المواد البنية الذرية في الصف العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو مع قيمة معامل تأثيره ٧%

الكلمات الاساسية: نموذج التعلم القائم على الخطة، القدرة المعرفية، والبنية الذرية.