



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, dkk. 2014. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Endang Mulyatiningsih. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Hartono. 2010. *Analisis item instrumen*. pekanbaru: Zanafah Publishing.
- James E. Brady. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Satu*. Terjemahan Sukmariah Maun, Kamianti Anas dan Tilda S. Sally. Tengerang: Binarupa Aksara.
- Made Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursalim. 2011. *Modul Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramayulis. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Raymond Chang. 2004. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2014. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.



- Sugiyono. 2013. *Statistik Nonparametris*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2009. *Metodoogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syukri. S. 1999. *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB.
- Triyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Agung Hudi Kurniawan. 2012. Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah Prambanan. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Enggar Desnylasari, Sri Mulyani, dan Bakti Mulyani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Dan *Problem Based Learning* Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5 (1): 134-42.
- Ety Rahmayanti, dkk. 2015. Penggunaan Metode Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (1): 174-181.
- Irfham Ramadhani Dan Motlan. 2015. Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi *Think talk write* Dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Sma Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (1): 17-24.
- Istiqomah Addiin, Tri Redjeki, dan Sri Retno Dwi Aryani tahun. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (4): 7-16.
- Latifa Nurrachman. 2015. Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Konsep Fungsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.



- Lina Budi, Sri Yamtinah, dan Tri Redjeki. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas Xi Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 *Jurnal Pendidikan KImia*. 2 (3): 10-18.
- Linda Mz. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Muhammad Sayuti. 2017. Pengaruh Implementasi Media Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Negeri 1 Tembilahan. Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Retha Aliefyan Rose dan Agung Tri Prasetya. 2014. Keefektifan Strategi *Project based learning* Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8 (2): 1360-1369.
- Yulistiyana Pradita, Bakti Mulyani, dan Tri Redjeki. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Project based learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (1): 89-96.
- Assomadi, Teori Atom dan Molekul, <http://personal.its.ac.id/files/material/3185-assomadi-2%20Teori%20Atom%20dan%20Molekul.pdf>, diakses tanggal 25 Mei 2017.