



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rupita, (2017) : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dalam Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI ADP 2 dan kelas XI ADP 3 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS Versi 16.00 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yakni sebesar 0,487 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,217 < 0,487 > 0,283$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar persentase pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,7% sedangkan sisanya sebesar 76,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya, Prestasi Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rupita, (2017): The Influence of Peer Interaction toward Student Learning Achievement at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of peer interaction toward student learning achievement at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The subjects of this research were the eleventh-grade students of classes ADP 2 and 3. The object was the influence of peer toward student learning achievement at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. This research was a Correlation. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data, and the help of SPSS 16.00 for Windows was used. Based on the analysis result, it was proven that there was a significant influence of peer acceptance in Guidance group toward student self-concept at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru 0.487 with probability level 0.00. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.217 < 0.487 > 0.283$). Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. The percentage of the influence interaction was 23.7%, and the rest 76.3% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Based on the research findings, it was expected that it might provide benefit and input for studied subject, institution, Guidance and Counseling teacher, and the next researcher.

Keywords: *Influence of Peer Interaction, Learning Achievement*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

**روفيتا (٢٠١٧): تأثير المعاملة مع الأقران في إنتاج التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المهنية
محمدية ٢ بكنبارو**

واستهدف البحث لمعرفة عن تأثير المعاملة مع الأقران في إنتاج التعلم بالمدرسة المهنية محمدية ٢ بكنبارو. وأفراد البحث هم تلاميذ فصل الحادي عشر ٢ و فصل الحادي عشر ٣ وأما الموضوع فهو تأثير الأقران في إنتاج تعلم بهذه المدرسة. وهذا البحث من نوع بحث ارتباطي. والأسلوب المستخدم لجمع البيانات هو الاستبيان والتوثيق. ولتحليل البيانات عن اختبار الأفاضل استخدمت الباحثة انحدار خطي بسيط بمساعدة برنامج SPSS نوع ١٦,٠٠٠ للنوافذ. ومن التحليل وجدت الباحثة دليلا على أن فيه تأثير معنوي بين حضور الأقران لتعليم الإشراف الجمعي في مفهوم عن نفس التلاميذ في هذه المدرسة وهو على قدر ٠,٤٨٧ مع الدرجة الإمكانية ٠,٠٠٠. وكان التأثير من نتيجة $t_{observasi} > t_{tabel}$ في الدرجة المعنوية ٥٪ و ١٪ (٠,٢٨٣ > ٠,٤٨٧ < ٠,٢١٧) حتى كان الفرض البديل مقبولا وفرض العدم مردودا. والمقدار الكمي من التأثير حضور الأقران في هذا الأشراف ٢٣,٧٪، وأما الأخر فقد أثرته العوامل الأخرى ٧٦,٣٪ ما لم تدخلها الباحثة في البحث. ومطابقا بهذه النتيجة يرجى أن يستفاد هذا البحث وأن يكون اقتراحا لأفراد البحث، ومستفيدا للمؤسسة ومدرسي الاستشارة وللباحثين الأخرين.

الكلمات الأساسية: تأثير الأقران، إنتاج التعلم

UIN SUSKA RIAU