

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Iin Gusmana, (2018): Penggunaan Media Corong Berhitung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru Kecamatan Tampan.**

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media corong berhitung pada mata pelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek adalah guru dan siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru Kecamatan Tampan sedangkan objeknya adalah penggunaan media corong berhitung pada mata pelajaran matematika. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media corong berhitung dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan diperoleh rata-rata 55.56%, berada pada interval kurang dari 60% dengan kategori sangat kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penggunaan media corong berhitung pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat 75% mencapai KKM berada pada interval 70%-79% dengan kategori kurang. Dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 100% mencapai KKM berada pada interval 90%-100% dengan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media corong berhitung dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru Kecamatan Tampan.

**Kata Kunci:** *Media, Corong Berhitung, Hasil Belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**InGusmana, (2018) : The Use of *Corong Berhitung* Media in Increasing Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Second Grade of State Elementary School 37 Pekanbaru, Tampan District**

This research aimed to increase of student learning achievement through the use of *CorongBerhitung* media on Mathematics subject at the second grade of State Elementary School 37 Pekanbaru, Tampan District. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 75. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the use of *CorongBerhitung* media and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings with several steps—planning/preparing the action, implementing, observing, and reflecting. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis that was started from obtaining, arranging, processing, presenting, and analyzing the numerical data to get the description of a symptom, event or situation. Based on the research findings, the use of *CorongBerhitung* media could increase student learning achievement. It was known that the mean was 55.56% before the action and it was on less than 60% interval that was on poor category. After implementing the media in the first cycle, the student learning achievement increased to 75% that was on 70%-79% interval and it was on enough category. In the second cycle, the student learning achievement increased to 100% that was on 90%-100% interval and it was on very good category. Thus, it could be concluded that the use of *CorongBerhitung* media could increase student learning achievement at the second grade of State Elementary School 37 Pekanbaru, Tampan District.

**Keywords:** Media, *CorongBerhitung*, Learning Achievement

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إيثن قسامنا، (2018): استخدام وسيلة قمع الحساب لارتقاء نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة الرياضيات للفصل الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37

### بباكنبارو بإقليم تامبان

هدف البحث إلى معرفة ترقية ارتقاء نتيجة تعليمية التلاميذ عن طريق استخدام وسيلة قمع الحساب في مادة الرياضيات للفصل الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37 بباكنبارو بإقليم تامبان. تؤديه البحث إلى خلفية سافلة نتيجة تعليمية التلاميذ لم تبلغ بعد إلى معايير التقييم للحد الأدنى المثبتة بالمدرسة أي 75. وهذا البحث من بحث فعلة الفصل. وكذلك مدرّس وتلاميذ. وأما الموضوع استخدام وسيلة قمع الحساب ونتيجة تعليمية. تؤديه البحث إلى الدورين، وكلّ الدور يتكوّن من لقائين، بالمراحل، وهي: التخطيط/ اعداد الفعلة، والملاحظة، والمنعكس. وأسلوب جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة، واختبار نتيجة تعليمية، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي، أي البداية من جمع البيانات، وتديرها، ورعايتها، وعرضها، وتحليل بيانات الأرقام تؤتي الصورة عن الأعراض، والحوادث، أو الأحوال. وبناء على نتائج البحث دالة على أن استخدام قمع الحساب يمكن ارتقاء نتيجة تعليمية التلاميذ. وهذا الشأن يُعرفُ قيل الفعلة المحصولة على متوسط 55,56%، تكون في المسافة أقلّ من 60% بالطبقة القليلة جدا. وأما بعد القيام بها فعلة الإصلاح باستخدام وسيلة قمع الحساب في الدور الأول، ترتقى نتيجة تعليمية التلاميذ 75% في المستوى المقبول وتكون في المسافة 70-79% بالطبقة الجيدة جدا. وفي الدور الثاني ترتقى نتيجة تعليمية التلاميذ أيضا بمتوسط 100% تكون في المسافة 90-100% بالطبقة الجيدة جدا. وبذلك يمكن الخلاصة أن استخدام وسيلة قمع الحساب يمكن ارتقاء نتيجة تعليمية التلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية 37 بباكنبارو بإقليم تامبان.

الكلمات المفتاحية: وسيلة، قمع الحساب، نتيجة تعليمية