

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media corong berhitung dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I aktivitas guru tergolong “baik” dengan persentase 98,44%, dan siklus II masih tetap menjadi 98,44% atau tergolong “baik”. Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 98,04% atau tergolong “baik”, dan siklus II meningkat menjadi 99,13% atau tergolong ”baik”, meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan hasil belajar secara klasikal hanya mencapai 55,56% atau 20 orang siswa yang tuntas, dan 16 orang siswa atau 44.44% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 75% atau 27 orang siswa yang tuntas, dan 9 orang siswa atau 25% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 100% atau 36 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan. Dengan demikian hasil belajar pada siklus II, telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 100%.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan media corong berhitung yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika siswa menggunakan media corong berhitung sebaiknya guru memantau atau mengawasi siswa dengan cara berkeliling, agar siswa tidak menyalah gunakan media yang mereka gunakan.
2. Guru diharapkan mampu menguasai media yang akan digunakan dalam pembelajaran secara maksimal agar saat menjelaskan guru tidak bingung dengan apa yang akan dijelaskan.
3. Guru diharapkan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran secara merata agar tidak ada siswa yang merasa berkecil hati dan mengira guru pilih kasih terhadap siswa.