

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan produk pembelajaran berupa LKS berbasis investigasi kelompok pada materi operasi bentuk aljabar untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LKS berbasis investigasi kelompok pada materi operasi bentuk aljabar dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 87,82%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi prinsip-prinsip didaktik dan konstruksi dengan presentase 88,13% dan prinsip teknis dengan presentase 87,5%. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis investigasi kelompok pada materi operasi bentuk aljabar dinyatakan sangat praktis dengan persentase keidealan 80%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. LKS investigasi kelompok pada materi operasi bentuk aljabar dinyatakan efektif memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan hasil uji t dengan $dk = 47$ dan taraf signifikan 5%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,02$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,79 > 2,02$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan LKS berbasis investigasi kelompok efektif memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mendesain lembar kerja siswa lebih kreatif dan inovatif.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar media bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lembar kerja siswa yang sejenis pada materi yang berbeda