

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Syaifullah, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Disertai dengan Strategi *Learning Tournament* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Ikatan Kimia

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy* eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas X MIPA SMA Negeri 9 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* disertai dengan strategi *Learning Tournament* terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi ikatan kimia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA tahun ajaran 2017/2018 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling* maka diperoleh 2 kelas sampel yaitu X MIPA 1 (kelas eksperimen) dan X MIPA 6 (kelas kontrol). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap hasil belajar digunakan rumus Kp. Perbedaan pengaruh dianalisis dengan uji-t. Hasil analisis data awal dan akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,03$ dan $t_{tabel} = 1,994$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* disertai dengan strategi *Learning Tournament* terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi ikatan kimia kelas X SMA Negeri 9 Pekanbaru, dengan pengaruh sebesar 5,6%.

Kata kunci : *Snowball Throwing, Learning Tournament, Hasil belajar, Ikatan kimia*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Syaifullah, (2018): The Effect of Using Snowball Throwing Learning Model with Learning Tournament Strategy toward Student Chemistry Learning Achievement on Chemical Bond Lesson

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design. It was instigated by the low of student chemistry learning achievement at the tenth-grade of MIPA of State Senior High School 9 Pekanbaru. It aimed at knowing the effect of using Snowball Throwing learning model with Learning Tournament strategy toward student chemistry learning achievement on Chemical Bond lesson. The subjects of this research were the tenth-grade students of MIPA in the Academic Year of 2017/2018. Simple random sampling technique was used in this research, and it was obtained two sample classes—the tenth-grade students of MIPA 1 (experimental group) and 6 (control group). The data were collected through observation, preliminary data test that was homogeneity test, final data tests that were pretest and posttest, and documentation. Kp. Formula was used to know the effect of using the learning model toward learning achievement. The difference of the effect was analyzed by using t-test. The result of preliminary and final data showed that t_{observed} was 2.03 and t_{table} was 1.994 at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of using Snowball Throwing learning model with Learning Tournament strategy toward student chemistry learning achievement on Chemical Bond lesson at the tenth-grade of State Senior High School 9 Pekanbaru, and the effect was 5.6%.

Keywords: *Snowball Throwing, Learning Tournament, Learning Achievement, Chemical Bond*

ملخص

محمد سيف الله سيبايونج، (2018) : العلاقة بين المهارة الروحية والوعي لدى التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف بالمدرسة الثانوية الحكومية سيالك

هذا البحث يتكون من المتغيرين، وهما المهارة الروحية كالمتغير المستقل، ووعي التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف كالمتغير غير المستقل. هذا البحث يهدف إلى معرفة العلاقة بين المهارة الروحية والوعي لدى التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف بالمدرسة الثانوية الحكومية سيالك. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيالك، وأما موضوعه فهو العلاقة بين المهارة الروحية والوعي لدى التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ والتلميذات بالمدرسة الثانوية الحكومية سيالك وهم 275 شخصاً. وعينة هذا البحث 86 شخصاً. ومن أجل الحصول على البيانات الميدانية فاستخدم الباحث الاستبانة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو أسلوب تحليل ارتباط ضرب العزوم. وتم الاستنباط مؤسسا على نتيجة التحليل وهو وجود العلاقة بين المهارة الروحية ووعي التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف بالمدرسة الثانوية الحكومية سيالك بالنظر إلى نتيجة الارتباط وهي بقدر $0,427$ وهي مستوى الارتباط الهام. وهذا الحال لكون $R_{ch} = 0,427$ أكبر كثيراً من r جدول في مستوى هام 5% بقدر $0,217$ وفي مستوى هام 1% بقدر $0,283$ ، ($0,217 < 0,427 < 0,283$). وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الأساسية : المهارة الروحية، ووعي التلاميذ في الابتعاد عن السلوك المنحرف.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.