

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tini Nuriyah, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe and Explain*) dilengkapi Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Materi Koloid.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada materi koloid. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi* eksperimen dengan desain *pretest* dan *posttest*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Predict, Observe and Explain*) dilengkapi Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar pada materi koloid kelas XI IPA SMAN 1 Perhentian Raja. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling*, diperoleh kelas XI IPA 1 (kelas kontrol) dan XI IPA 2 (kelas eksperimen). Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, dan dokumentasi. Selanjutnya data hasil belajar dianalisis dengan menggunakan teknik uji t dengan taraf 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Predict, Observe and Explain*) dilengkapi Lembar Kerja Siswa terhadap hasil belajar di kelas XI IPA 2 SMAN 1 Perhentian Raja pada materi koloid. Nilai t_{hitung} 3,19 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 = 1,99 dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 diterima dan H_0 ditolak, dengan koefisien pengaruh sebesar 14%.

Kata kunci: *Model Pembelajaran POE (Predict, Observe and Explain), Lembar Kerja Siswa, Hasil Belajar, Sistem Koloid*


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tini Nuriyah, (2018): The Effect of Using POE (Predict, Observe, and Explain) Learning Model with Student Workbook toward Learning Achievement on Colloid Lesson

This research was instigated by the low of student learning achievement on Colloid lesson. It was a Quasi-experiment with pretest and posttest design. It aimed at knowing the effect of using POE (Predict, Observe, and Explain) learning model with student workbook toward learning achievement on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 1 Perhentian Raja. There were two sample classes taken by using Simple random sampling technique, and it was obtained the eleventh-grade students of Natural Science 1 (control group) and 2 (experimental group). Test in the form of homogeneity test as the preliminary data test, pretest and posttest as the final data test, documentation were the techniques of collecting the data. The data then were analyzed by using t-test technique at 0.05 level. The research findings showed that there was an effect of using POE (Predict, Observe, and Explain) learning model with student workbook toward learning achievement on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 1 Perhentian Raja. $t_{observed}$ score was 3,19 and t_{table} was 1.99 at 0.05 significant level. It showed that $t_{observed}$ was higher than t_{table} . H_a was accepted, H_0 was rejected, and its coefficient of effect was 14%.

Keywords: *POE (Predict, Observe, and Explain) Learning Model, Student Workbook, Learning Achievement, Colloid System*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تيني نورية، (٢٠١٨): أثر تطبيق نموذج التعلم POE (نبوءة، مراقبة وشرح) متمم بأوراق عمل التلاميذ على نتائج التعلم في المواد الغروية

ويستند هذا البحث على انخفاض نتائج تعلم التلاميذ في المواد الغروية. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع تصميم قبلي وبعدي. والهدف من هذا البحث هو لمعرفة أثر تطبيق نموذج التعلم POE (نبوءة، مراقبة وشرح) متمم بأوراق عمل التلاميذ على نتائج التعلم في المواد الغروية في الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية من المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيرهنتيان راجا. وتتكون العينة من فئتين تم اختيارهما بواسطة تقنية عشوائية، وحصل على الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية ١ (فئة ضابطة) و الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية ٢ (فئة تجريبية). تقنية جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار في نموذج اختبار متجانس كبيانات أولية، والاختبار القبلي والبعدي كبيانات نهائية، والوثائق. وعلاوة على ذلك، يتم تحليل البيانات من نتيجة التعلم باستخدام اختبار t مع مستوى $0,05$. أظهرت نتائج البحث أن هناك أثر تطبيق نموذج التعلم POE (نبوءة، مراقبة وشرح) متمم بأوراق عمل التلاميذ على نتائج تعلم تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية من المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيرهنتيان راجا في المواد الغروية. قيمة t الحسابية $3,19$ و قيمة t الجدول عند مستوى كبير $0,05 = 1,99$ وظهرت t الحساب $t >$ الجدول، لذلك H_0 مقبولة و H_0 مردودة، مع معامل التأثير يساوي 14%

الكلمات الاساسية: نموذج التعلم POE (نبوءة، مراقبة وشرح)، أوراق عمل التلاميذ، نتائج التعلم، ونظام الغروية