Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan atau kompetensi, baik kompetensi akademik maupun kompetensi kejuruan yang dilandasi oleh kompetensi personal dan sosial, yang mana pendidikan mengandung kesadaran dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mencapai itu semua perlu diterapkan model dalam manajemen pendidikan yaitu *School Based Management* (Manajemen Berbasis Sekolah)[1] Yang merupakan salah satu strategi wajib yang ditetapkan oleh Indonesia sebagai standar dalam mengembangkan keunggulan pengelolaan sekolah.

Pendekatan manajemen berbasis sekolah mengarahkan sekolah terutama kepala sekolah untuk memandirikan sekolah melalui sumberdaya yang dimiliki. Kemandirian ini diarahkan pada penentuan dan pengelolaan manajemennya. Model manajemen ini pada dasarnya memberikan peluang yang sangat besar (otonomi) kepada sekolah untuk mengelolah dirinya sesuai dengan kondisi yang ada serta memberikan kesempatan kepada masyarakat

[1] E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi, dan Implementasi* (Bandung : PT Raja Grafindo Persada, 2004), hlm 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

(Stakeholder) untuk ikut berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan.[2] Paradigma baru manajemen pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan secara efektif dan efisien perlu didukung oleh sumberdaya manusia yang berkualitas.

Proses pengembangan sumberdaya manusia tersebut harus menyentuh berbagai bidang kehidupan yang harus tercermin dalam pribadi para pemimpin, termasuk para pemimpin pendidikan seperti kepala sekolah. Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan yang sangat penting. Dikatakan sangat penting karena lebih dekat dan lebih lansung berhubungan dengan pelaksanaan program pendidikan tiap sekolah. Untuk itu kepala sekolah dituntut untuk memiliki berbagai kemampuan, baik yang berkaitan dengan masalah manajemen maupun kepemimpinan, agar dapat mengembangkan dan memajukan sekolahnya secara efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel

Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran khususnya terhadap pembinaan guru dalam melaksanakan tujuannya. Kepemimpinan kepala sekolah yang berkualitas akan mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Dengan situasi tersebut akan memunculkan tipe atau pola kepemimpinan kepala sekolah dalam segala aktivitasnya mempunyai peranan yang penting sebagai langkah menentukan efektif tidaknya kepemimpinan di sekolah. Kegagalan dan keberhasilan sekolah banyak ditentukan oleh kepala sekolah, oleh karena itu

[2] *Ibid*, hlm. 11.

kepala sekolah merupakan pengendali dan penentu arah yang hendak ditempuh oleh sekolah menuju tujuannya.[3]

Kepemimpinan pada dasarnya adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi orang lain sehingga orang tersebut mau melakukan suatu tindakan untuk mencapai tujuan. Kepemimpinan yang berlansung pada lembaga pendidikan adalah kepemimpinan pendidikan yang berarti menjalankan proses kepemimpinan yang sifatnya mempengaruhi sumber daya personil pendidikan (guru dan karyawan) agar melakukan tindakan bersama guna mencapai tujuan pendidikan. Disini kepemimpinan kepala sekolah memiliki posisi yang sangat penting dalam menggerakkan manajemen sekolahnya termasuk bagaimana dalam mengembangkan sekolah efektif.

Sekolah yang efektif adalah sekolah yang mampu mengoptimalkan semua masukan dan proses bagi ketercapaian *output* pendidikan, yaitu prestasi sekolah terutama prestasi siswa yang ditandai dengan dimilikinya semua kemampuan berupa kompetensi yang dipersyaratkan didalam belajar.[4] Setiap kepala sekolah pasti memiliki keinginan untuk membangun sekolah efektif, namun belum tentu semua kepala sekolah mampu mewujudkannya. ketidakmampuan kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif terutama berkaitan dengan pemahaman, keperdulian, dan komitmennya dalam menjalankan tugas kepemimpinannya.

[3]E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional,* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,2011), hlm 158

[4]Aan Komariah dan Cepi Triatna, *Visionary Leadrship Menuju Sekolah Efktif*(Jakarta : Bumi Aksara, 2006), hlm. 36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun karakteristik kepala sekolah yang tangguh adalah kepala sekolah yang memiliki : (1) Visi, misi dan strategi; (2) kemampuan mengordinasikan dan menyerasikan sumber daya dengan tujuan; (3) kemampuan mengambil keputusan dengan terampil; (4) menjalankan perannya sebagai manajer, pemimpin,pendidik, pencipta iklim kerja, administrator, dan pembangkit motivasi; (5) melakukan analisis SWOT; (6) Mendorong kegiatan-kegiatan kreatif; (6) menerapakan Manajemen berbasis sekoslah; (7) dan memberdayakan sekolah.[5]

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 merupakan lembaga yang formal yang ada di Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar, sebagai pemimpin kepala sekolahnya telah melaksanakan kepemimpinan pendidikan, sehingga dapat dilihat dari program yang telah dilaksanakan sebagai berikut :[6]

1. Mempunyai visi, misi, dan starategi
2. Mampu memperdayakan pendidik dan tenaga kependidikan serta seluruh warga sekolah lainnya untuk mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, lancar, dan produktif.
3. Dapat menyelesaikan tugas/pekerjaan secara tepat waktu dan tepat sasaran
4. Menjalankan perannya sebagai manajer, pemimpin, pendidik, dan pembangkit motivasi
5. Dapat bekerja secara kaloboratif dengan tim manajemen sekolah
6. Kemampuan mengambil keputusan secara terampil
7. Menerapakan manajemen berbasis sekolah
8. Dapat mewujudkan tujuan sekolah secara efektif, efisien, produktif, dan akuntabel sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

[5]Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan afliksi dalam penyusunan rncana pengembangan sekolah.* (Jakarta : Kencana, 2009) hlm. 36-37

[6] *Dokumentasi*, Kepala SMS Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Namun berdasarkan pengamatan awal dan wawancara dengan beberapa orang guru dan tenaga administrasi bahwa sekolah ini memiliki suasana lingkungan sekolah yang bersih, nyaman, dan asri, sekolah yang mendahulukan nilai-nilai ahlak, adanya partisipasi dari masyarakat setempat, memiliki nilai akreditasi yang bagus, memiliki guru dengan kualitas yang bagus, dan memiliki disiplin yang baik.

Pada kenyataannya, tanggal 28 Mai 2016 penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Belum sepenuhnya kepala sekolah mempunyai visi yang jelas dalam pengembangan sekolah efektif.
2. Belum sepenuhnya terjaga iklim keamanan dan ketertiban peserta didik
3. Kurangnya pelatihan-pelatihan khusus tentang pengelolaan sekolah
4. kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif belum menunjukkan hasil yang memuaskan
5. Belum adanya komitmen yang tinggi dari sumber daya manusia (SDM) Sekolah terhadap program pendidikan

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah terkait yang digunakan pada judul penelitian ini perlu dijelaskan dan ditegaskan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang menggerakkan, mengarahkan, sekaligus mempengaruhi pola pikir, cara kerja, setiap anggota agar bersikap mandiri dalam bekerja, terutama dalam pengambilan keputusan untuk pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. [7]
2. Kepala sekolah berasal dari kata "kepala" yang diartikan ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau lembaga. Sedangkan "sekolah" adalah sebuah lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran. Dengan demikian secara sederhana kepala sekolah dapat di defenisikan sebagai "seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi dan peserta didik yang menerima.[8]
3. Sekolah Efektif; Sekolah efektif merupakan wahana yang menyediakan tempat yang terbaik bagi anak untuk belajar, artinya: semua upaya manajemen dan kepemimpinan yang terjadi disekolah diarahkan bagi usaha ketercapaian output pendidikan, yaitu prestasi sekolah, terutama

[7] Wahyudi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi*. (Bandung Alpabeta, 2009).hlm 121

[8] Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hlm 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

prestasi siswa yang ditandai dengan dimilikinya semua kemampuan berupa kompetensi yang dipersyaratkan dalam belajar.[9]

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun permasalahan–permasalahan yang terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar
b. Strategi kepala sekolah dalm mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar
c. Visi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar
d. Iklim sekolah di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar
e. Kendala-kendala kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar
f. Upaya kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negeri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar.

[9]Aan Komariah dan Cepi Triatna, *Op.Cit*. hlm 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang mengitari kajian ini seperti yang dikemukan dalam identifikasi masalah di atas tersebut, maka penulis memfokuskan pada "kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif "

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

a. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar ?
b. Apa saja kendala kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar ?
c. Apa upaya kepala sekolah dalam mengatasi kendala dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah :

1. Tujuan Penelitian

a. Mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar

b. Mengetahui kendala yang dihadapai kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar

c. Mengetahui upaya kepala sekolah dalam mengatasi kendala pada mengembangkan sekolah efektif di SMA Negri 1 Kecamatan XIII Koto Kampar

2. Kegunaan Penelitian

a. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (S1) Konsentrasi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan sekaligus untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

b. Bagi kepala sekolah, untuk mengambil kebijakan sebagai masukan untuk meningkatkan efektivitas penyelenggaraan pendidikan disekolah, dan untuk memberikan gambaran tentang sekolah efektif dan upaya-upaya mewujudkannya.

c. Untuk memberikan manfaat bagi peneliti dimasa yang akan datang, dan diharapkan penelitian ini akan menjadi referensi pengetahuan bagi yang membahas topik yang sama. Dan tentunya akan ada orang yang meneliti lebih lanjut tentang masalah yang sama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.