

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Ichsan Ardianto, (2018): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian guru terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang penulis dapati selama melakukan studi pendahuluan di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah (SMK) Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap minat belajar PAI di SMK Abdurrah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang melaksanakan pembelajaran di SMK Abdurrah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI A, XI B, dan XI C yang berjumlah 68 Orang. Rumusan masalah pada penelitian ini peneliti rumuskan pada “Bagaimanakah Persepsi siswa tentang kepribadian guru di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru? Bagaimanakah minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru? Apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Abdurrah Pekanbaru?”.

. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi, Angket dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan adalah korelasi *Product Moment*. Dari hasil analisis didapatkan r_{hitung} sebesar $0,239 < 0,458$ $0,310$. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Abdurrah Pekanbaru. Semakin baik kepribadian guru semakin meningkat minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Abdurrah Pekanbaru.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Kepribadian Guru dan Minat Belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Ichsan Ardianto, (2018): The Influence of Teacher Personality toward Their Learning Interest on Islamic Education Subject at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru

This research was instigated by the low of student learning interest on Islamic Education subject found in the primilinary study at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru. This research aimed at knowing whether there was an influence of students perception of teacher personality toward their learning interest on Islamic Education subject at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru. The subject where students and the object was the teacher personality toward their learning interest on Islamic Education subject. The elevent-grade students of classes A, B and C amount 68 student s were rhe population of this research. The formulation of the problem was “Was there any significant influence of students perception of teacher personality toward their learning interest on Islamic education subject at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru?”. Observation, Questionnaire and Documentation were the techniques of collecting data. Product Moment Correlation was the technique of analyzing the data. Based on the analysis result, it was obtained robserved was 0,458 with 0,000 probability Score. Because P was lower than 0,05 ($0,000 < 0,05$), H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of students perception of teacher personality toward their learning interest on Islamic Education subject at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru. The better teacher personality was, the better student learning interest on Islamic Education subject at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru would be.

Keyword: Teacher Personality, Learning Interest

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد إحسان أرديانتو، (2018) : تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس على رغبة تعلمهم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو.

هذا البحث مؤسس على انخفاض رغبة التلاميذ في مادة التربية الإسلامية كما رآه الباحث في البحث التمهيدي بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو. وهذا البحث يهدف إلى معرفة " هل يوجد تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس على رغبة تعلمهم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو". الأفراد في هذا البحث التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو. وأما موضوعه فهو تأثير إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس على رغبة تعلمهم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو. والمجتمع في هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر "الألف" وتلاميذ الصف الحادي عشر "الباء" وتلاميذ الصف الحادي عشر "الجيم" وهم 68 تلميذا. والسؤال لهذا البحث هو "هل يوجد التأثير الهام في إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس على رغبة تعلمهم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو". وأساليب جمع البيانات هنا هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدم هنا هو ارتباط ضرب العزوم. وبناء على تحليل البيانات، ظهرت النتيجة r حساب بقدر 458 باحتماله بقدر 0,000. ولكون $p > 0,05$ ($0,000 > 0,05$) فأصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أي أنه يوجد التأثير الهام في إدراك التلاميذ عن شخصية المدرس على رغبة تعلمهم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو. وإذا تحسنت شخصية المدرس ترقّت رغبة التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية المهنية عبد الرب بكنبارو.

الكلمات الأساسية : شخصية المدرس، رغبة التعلم.