

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan strategi permainan manusia balon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. Sebelum tindakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS hanya mencapai rata-rata 58,46 dengan ketuntasan klasikal 38,4% atau tergolong “sangat kurang”. Setelah dilakukan tindakan ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan rata-rata 72,30 dengan ketuntasan klasikal 61,53% atau tergolong “kurang”. Sedangkan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 91,53 dengan ketuntasan klasikal 92,30% atau tergolong “sangat sempurna”. Artinya ketuntasan hasil belajar siswa telah berhasil, yaitu berada di atas 75%.

#### B. Saran

Berangkat dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi permainan manusia balon yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dalam penerapan strategi permainan manusia balon guru harus mampu mengkondisikan suasana kelas agar kelas dapat terkontrol dengan baik saat berlangsungnya proses pembelajaran.
2. Dalam pembentukan kelompok, sebaiknya kelompok dibentuk berdasarkan absen secara acak atau di undi agar siswa yang berada dalam kelompok tersebut menjadi heterogen.
3. Ketika siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, sebaiknya diinfokan dahulu kepada siswa agar melakukan diskusi terlebih dahulu kepada sesama kelompoknya agar mendapatkan jawaban yang benar.
4. Ketika memberikan balon kepada kelompok yang mendapatkan balon terbanyak, sebaiknya guru memberikan hadiah yang dapat dibagiakan secara meratasesuai dengan jumlah siswa setiap kelompoknya.