

Hak Cipta Diindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

الطريقة البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنغ كوتو جاسيف بمنطقة سيك . والعينة في هذا البحث الصف الأول "أ"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية، والصف الأول "ب" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية و تصميم البحث الذي استخدمه الباحث هي:

الجدول ٣.١

الصف	الإختبار القبلي	المعالجة	الإختبار البعدي
الأول "أ"	T ^١	X	T ^٢
الأول "ب"	T ^١	-	T ^٢

الأول "أ" : الصف التجريبي

الأول "ب" : الصف الضابطي

T^١ : الإختبار القبلي للصف تجريبي والصف الضابطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

T^٢ : الإختبار البعدي للصف تجريبي والصف الضابطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. مكان البحث و زمانه.

أما المكان هذا البحث هو مدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنغ كوتو جاسيف بمنطقة سيك. و زمان البحث في التاريخ ١٨ من نوفمبر ٢٠١٧ - ٠٥ من ديسمبر ٢٠١٧

ج. أفراد البحث و موضوعه.

أما أفراد هذا البحث طلاب صف الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنغ كوتو جاسيف بمنطقة سيك و موضوعه مهارة الإستماع .

د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث طلاب صف الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنغ كوتو جاسيف بمنطقة سيك و عددهم ٨٤ طالبا. لأن المجتمع كثير، فتأخذ الباحثة العينة كما يلي:

الجدول ٣.٢

رقم	الصف	المجموعة
١	الأول "أ"	١٨
٢	الأول "ب"	٢١
	المجموعة	٣٩

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. ٣٩ طالباً.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخذت الباحثة صفين سابقين لهذه البحث الذي يتكون من ٣٩ طالباً. يعني الصف الأول "أ" (١٨ طالبا) والصف الأول "ب" (٢١ طالبا).

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة التأمل و الكتابة نظاميا على المشكلات الموجودة في البحث. ٣٢ هذه الملاحظة، تنفيذ استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية، تنفيذ الطلاب في التعليم اللغة العربية

الجدول ٣.٣

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١.	تفتش المدرسة الطلاب عن استعداد التعلم		
٢.	تشرح المدرسة عن الأهداف التعليمية التي لا بد عليهم ليسيئرتها		
٣.	تقدم المدرسة أفلام اللغة العربية ويأمر الطلاب ليستمعونها و ينظرونها		
٤.	تسأل المدرسة الطلاب عن المفردات في أفلام اللغة العربية الذي يسمعونها		
٥.	تلفظ المدرسة المفردات ومعناها تكرارا فالطلاب يقلدوها		
٦.	تطلب المدرسة الطلاب أن يحفظوا المفردات المدروسة في أفلام اللغة العربية ومعناها معا		
٧.	تسأل المدرسة الطلاب أن يذكروا الجمل الذي يسمعونها		
٨.	تطلب المدرسة الطلاب أن يحدد الحروف الهجائية من		

Margono, Metodologi Penelitian pendidikan, cet. VIII, (Rineka Cipta, Jakarta: ٢٠١٠), Hlm. ١٥٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	المفردات و الجمل الذي يسمعونها	
٩.	تطلب المدرسة الطلاب أن يذكر فهم الخطاب من أفلام المدرسة	
١٠.	تلخص المدرسة و الطلاب الدرس معا في نهاية التعليم.	

٢. الإختبار

الطريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

أ. الإختبار القبلي

وهذا الإختبار القبلي مستخدم قبل أداء البحث والنتيجة المأخوذة من هذا الإختبار القبلي وهذا الإختبار يهدف إلى مقياس مهارة الإستماع الطلاب .

ب. الإختبار البعدي

وهذا الإختبار البعدي مستخدم بعد أداء البحث والنتيجة المأخوذة من هذا الإختبار البعدي ويهدف إلى مقياس مهارة الإستماع الطلاب.

رقم	اسم	مؤشرات التقييم			
		الاجائية	تحديد الحروف	تمييز الحروف المماثلة	فهم المفردات
١.	الطالب ١				
٢.	الطالب ٢				
٣.	الطالب ٣				
٤.	الخ				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. تحليل البيانات.

تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

Number of case (jumlah frekuensi / banyaknya individu)

angka presentase.

٨١%-١٠٠% (جيد جدا)

٦١%-٨٠% (جيد)

٤١%-٦٠% (مقبول)

٢١%-٤٠% (ناقص)

٠%-٢٠% (ناقص جدا)^{٣٣}

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الإختبار باستخدام الرموز الآتي:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

t_o : الإختبار

M_x : المعدل من المتغير X (مهارة القراءة في الصف التجريبي)

M_y : المعدل من المتغير Y (مهارة القراءة في الصف المراقبي)

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير X

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة (عدد الطلاب)^{٣٤}

Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الرقم الثابت : ١

رموز معيار انحرافي التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرافي التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

و لمعرفة فعالية فتستخدم الباحثة الرموز الآتية :

Eta Squared :

$$\frac{t^2}{t^2 + (n_1 + n_2) - 2}$$

الإيضاح :

ضعيف = ٠.٠١

وسط = ٠.٠٦

عالي = ٠.١٤

- t = Value of table
 n₁ = number of student of first group
 n₂ = number of student of second grup

² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, ٢٠١٠), h. ٢١٧.
³ Pallant, (٢٠١٠:٢٤٧)