



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تري أجوسني حرتنتي. س، (٢٠١٨): "فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك"

هذا البحث بحث تجريبي، وحيث دورت الباحثة كمدرسة اللغة العربية في الصف التجريبي والصف الضبطي. وهذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك. وسؤال البحث "هل استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية فعال لترقية مهارة الإستماع؟". هذا البحث يتكون من تصميم خطة التعليم، والتنفيذها، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨. وعينته طلاب الفصل الأول "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك. وأما أفراد البحث فهي طلاب الفصل الأول "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك، وموضوعه فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية لترقية مهارة الإستماع. وأدوات جمع البيانات : الملاحظة، والاختبار. ونتائج هذا البحث هي أن استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية فعال لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك. كما دل عليه أن $T_o = 6,11$ أكبر من جدول T_t في درجة دلالة ١% ومن درجة دلالة ٥%، يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه دلت على أن استخدام طريقة السمعية الشفوية بوسيلة الأفلام الكارتون باللغة العربية فعال لترقية مهارة لإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيك

الكلمات الأساسية : فعالية، وسيلة الأفلام، مهارة لإستماع



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tri Agusni Hartanty.S, (2018): The Effectiveness of Direct Cartoon Arabic Film Media in Increasing Student Listening Skill at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Siak Regency.

This research was an experiment aiming at knowing the effectiveness of direct Arabic Cartoon Film media in Increasing Student Listening Skill at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Siak Regency. The formulation of the problem was “was the use of Direct Arabic Cartoon Film media effective to increase student listening skill at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Siak Regency?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. The population of this research was the students in the academic year of 2017/2018, and the samples were the seven grade students of classes A and B. The subjects of this research were the students and the Arabic Language teacher. Observation and test were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that Direct Arabic Film’s media was effective to increase student listening skill at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Siak Regency because t_o was 3,3 that was higher than t_{table} 2,7 γ at 1% significant level and 2.03 at 5% significant level. It revealed that h_o was rejected and h_a was accepted. In other words, Direct Arabic Cartoon Film media was effective to increase student speaking skill at Islamic junior high school of Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Siak Regency.

Keyword: Effectiveness, Media, Speaking Skill



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tri Agusni Hartanty.S, (2018) : Efektifitas Penggunaan Media Film Kartun Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Mendengar Siswa MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Kabupaten Siak

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media film kartun berbahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan mendengar bagi siswa MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Kabupaten Siak. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan media film kartun berbahasa Arab efektif meningkatkan kemampuan mendengar siswa MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Kabupaten Siak?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, dan test. Populasi penelitian adalah siswa MTs Ittihadul Muslimin tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel siswi kelas VII A dan VII B MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang. Subjek penelitian adalah siswi dan guru bahasa Arab di MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media film kartun berbahasa Arab efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengar siswa MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang. Karena nilai $T_o = 6,11$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,72$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,03$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain media film kartun berbahasa Arab efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengar siswa MTs Ittihadul Muslimin Pangkalan Pisang Koto Gasip Kabupaten Siak.

Kata Kunci : Efektifitas, Media, Kemahiran Mendengar.