



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن تعليم تنفيذ استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيالك. هذه بظهور t . أكبر من "T_{tabel}" في درجة دلالة 50% ودرجة دلالة 1%. كانت النتيجة من جدول t_0 أكبر من T_t فكان H_0 مردودا و H_a مقبولا فهناك فرق معين. و في جدول المراقبة نيل 6.11 بمعنى "جيد جدا".

إذن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية فعال لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيالك.

ب. توصيات البحث

١. للمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية يرجى من المدرس أن يستخدم الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية في التعليم خصوصا لترقية مهارة لإستماع لدى الطلاب.

٢. للطلاب

أ. يرجى من الطلاب أن يتعلموا عن مخارج الحروف تعلمًا جيدًا.
ب. يرجى من الطلاب أن يمارسوا الإستماع اللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
ت. يرجى من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط