

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mutiara Srie Hellida, (2018) : Hubungan antara Kewibawaan Guru dengan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kewibawaan guru dengan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kewibawaan guru dengan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi, sedangkan objeknya adalah hubungan antara kewibawaan guru dengan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebanyak 101 orang. Jumlah sampel yang diambil 101 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa ada hubungan yang erat antara kewibawaan guru dengan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hasil tersebut berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,1956 dan 0,2552 atau $(0,1956 < 0,542 > 0,2552)$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan bahwa semakin baik kewibawaan guru maka semakin baik pula kedisiplinan belajar siswa, dan sebaliknya semakin buruk kewibawaan guru maka semakin buruk pula kedisiplinan belajar siswa.

Kata Kunci : Kewibawaan, Kedisiplinan Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mutiara Srie Hellida, (2018) : The Correlation between Teacher Authority and Student Learning Discipline on Economics Subject at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research the correlation instigated by the low teacher authority and student learning discipline on Economics subject at the tenth-grade of Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there the correlation between teacher authority and student learning discipline on Economics subject at the tenth-grade of Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru?”.

The subjects of this research were the Economics subject the tenth-grade students of Accounting Department. The object was the correlation between teacher authority and student learning discipline on Economics subject at the tenth-grade of Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The Economics subject teachers and 101 the tenth-grade students of Accounting Department were the population of this research. 101 students were the samples. Questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data.

Based on the analysis result, it was obtained that there was in between teacher authority and student learning discipline on Economics subject at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was based on the r_{observed} that was higher than r_{table} 0.1956 at 5% significant level and 0.2552 at 1% significant level ($0.1956 < 0.542 > 0.2552$). H_a was accepted and H_0 was rejected. It showed that the better teacher authority was, the better student learning discipline would be or vice versa.

Keywords: *Authority, Learning Discipline*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

موتيارا سري هليدا، (2018) : الارتباط هيبية المدرس وانتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أهمية تأثير هيبية المدرس على انتظام التعلم لدى تلاميذ الصف العاشر للحساب في مادة الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو. وأما السؤال في هذا البحث فهو هل هناك تأثير هيبية المدرس على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو. أفراد هذا البحث مدرس الاقتصاد وتلاميذ الصف العاشر للحساب، وموضوعه تأثير هيبية المدرس على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو. المجتمع هنا مدرس الاقتصاد وجميع تلاميذ الصف العاشر للحساب بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو بعددهم 101 تلميذاً. وعينة البحث 101 تلميذاً. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاستبانة والتوثيق. وأسباب تحليل البيانات هو الانحدار الخطي البسيط. بناء على تحليل البيانات، ظهر وجود التأثير الهام بين هيبية المدرس على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة المهنية المحمدية الثانية فكنبارو، وذلك مستدل على ما حصل عليه F حساب $F < 0,2552$ في المستوى الهام بقدر 5% و 1% وهي قدر 1956,0 و 2552,0 أي $(0,1956 < 0,542 > 0,2552)$ ، فبدت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ومقدار إسهام تأثير هيبية المدرس على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد كان في المستوى القوي بقدر وهذا دليل على أنه إذا تحسنت هيبية المدرس تحسن انتظام التعلم لدى التلاميذ، وبالعكس إذا ساءت هيبية المدرس ساء انتظام التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : الهيبية، انتظام التعلم.