

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK****Wahyuni Mulia, (2018): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten terhadap Sikap Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keaktifan siswa kelas X mengikuti layanan penguasaan konten, (2) Sikap belajar siswa kelas X pada mata matematika, (3) Pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kelas X menunjukkan sikap kurang baik terhadap mata pelajaran matematika. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana keaktifan siswa kelas X mengikuti layanan penguasaan konten, (2) Bagaimana sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika dan (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui tujuan 1 dan 2 dianalisis secara dekriptif persentase, sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dan sikap belajar siswa dianalisis secara statistik dengan teknik regresi linier sederhana. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis, maka disimpulkan bahwa: Keaktifan siswa kelas X mengikuti layanan penguasaan konten di SMK Taruna Pekanbaru tergolong sangat aktif. Hasil ini didapat berdasarkan persentase jawaban angket sebesar 80.85%. Sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika di SMK Taruna Pekanbaru tergolong baik. Hasil ini didapat berdasarkan persentase jawaban angket sebesar 73.78%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten dan sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika di SMK Taruna Pekanbaru. Besarnya pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap sikap belajar siswa kelas X pada mata pelajaran matematika sebesar 19,5%.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten, dan Sikap belajar*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Wahyuni Mulia, (2018): The Influence of Activeness in Joining Content Mastery Service toward Student Learning Attitude on Mathematics Subject at the Tenth Grade of Vocational High School of Taruna Pekanbaru**

This research aimed at knowing (1) the tenth-grade student activeness in joining content mastery service, (2) the tenth-grade student learning attitude on Mathematics subject, and (3) the influence of activeness in joining content mastery service toward student learning attitude on Mathematics subject at the tenth grade of Vocational High School of Taruna Pekanbaru. The formulations of the problems were (1) how was the tenth-grade student activeness in joining content mastery service? (2) how was the tenth-grade student learning attitude on Mathematics subject? and (3) was there any significant influence of activeness in joining content mastery service toward student learning attitude on Mathematics subject at the tenth grade of Vocational High School of Taruna Pekanbaru? Questionnaire and documentation were used to collect the data. Descriptive percentage was used to know the first and second aims, and to know whether there was an influence of activeness in joining content mastery service toward student learning attitude was analyzed statistically by using Simple linear regression technique. After analyzing the data, it could be concluded that the tenth-grade student activeness in joining content mastery service was on very active category, it was obtained based on the questionnaire answer percentage 80.85%. The tenth-grade student learning attitude on Mathematics subject was on good category, it was obtained based on the questionnaire answer percentage 73.78%. There was a significant influence of activeness in joining content mastery service toward student learning attitude on Mathematics subject at the tenth grade of Vocational High School of Taruna Pekanbaru. The contribution of the influence was 19.5%.

**Keywords:** *Influence, Content Mastery Service, Learning Attitude*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ملخص

### واحيوني موليا (٢٠١٨): تأثير النشاط في مشاركة خدمة إتقان المضمون على موقف التعلم لدى تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو

الهدف من هذا البحث هو معرفة (١) نشاط تلاميذ الصف العاشر في متابعة خدمة إتقان المضمون، (٢) موقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات، (٣) تأثير النشاط في مشاركة خدمة إتقان المضمون على موقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو. المشكلة في هذا البحث هي أن تلاميذ الصف العاشر أظهروا على أقل الموقف في درس الرياضيات. صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف نشاط تلاميذ الصف العاشر في متابعة خدمة إتقان المضمون، (٢) كيف موقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات (٣) هل هناك أثر كبير عن النشاط في مشاركة خدمة إتقان المضمون على موقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. لمعرفة الهدف من ١ و ٢ يتم تحليل النسبة المئوية بشكل وصفي، لمعرفة وجود أم عدم التأثير الكبير بين نشاط متابعة خدمة إتقان المضمون وموقف تعلمهم تحليلها إحصائياً بتقنية الانحدار الخطي بسيطة. وبعد تحليل البيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال، يستنتج أن: نشاط تلاميذ الصف العاشر متابعة خدمة إتقان المضمون في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو مصنفة على أنها نشطة جداً. يتم الحصول على هذه النتيجة على أساس نسبة الإجابة على الاستبيان من ٨٠، ٨٥%. وموقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو جيد جداً. تم الحصول على هذه النتيجة بناء على نسبة الإجابة على الاستبيان من ٧٣، ٧٨% وهناك تأثير كبير بين النشاط متابعة خدمة إتقان المضمون وموقف تعلمهم في درس الرياضيات في المدرسة الثانوية المهنية تارونا بكنبارو. مقدار تأثير النشاط في مشاركة خدمة إتقان المضمون على موقف تعلم تلاميذ الصف العاشر في درس الرياضيات هو ١٩.٥%.

الكلمات الأساسية: التأثير، النشاط في مشاركة خدمة إتقان المضمون، وموقف التعلم