



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Berbasis Gender terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Konsep Mol*, yang ditulis oleh Ermi Hazliani NIM. 11317200212 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2/2 Februari 2018 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendiidkan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 16 Jumadil Awal 1439 H
02 Februari 2018 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si.

Penguji II

Darto, M.Pd.

Penguji III

Laxukca, M.Si.

Penguji IV

Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.