

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang telah dijelaskan pada bab IV, dengan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* berbasis *gender* terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi konsep mol dikelas X SMA Negeri 1 Tempuling dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa berbasis *gender* dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* pada materi konsep mol di SMA Negeri 1 Tempuling”.
2. Berdasarkan dari hasil test”t” dan diperoleh $t_{hitung} = 0,986$ dan $t_{tabel} = 2,012$ pada taraf signifikansi 5% yang menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Adapun nilai rata-rata *posttest* siswa laki-laki adalah 82,22 sedangkan siswa perempuan adalah 79,35.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* berbasis *gender* terhadap hasil belajar kimia siswa yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan bagi pembaca, maupun pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together*, ini hendaknya lebih kreatif lagi dan menambah media pembelajaran.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi konsep mol, peneliti menyarankan supaya penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini. Dan peneliti menyarankan supaya penelitian berbasis gender ini dilakukan disekolah pondok pesantren.
3. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* sebagai model belajar yang menarik untuk siswa, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.