

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Survei adalah suatu penelitian untuk menentukan hubungan-hubungan antar variabel serta membuat generalisasi untuk populasi yang dipelajari

#### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angket sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Makna lain pendekatan kuantitatif, yakni metode penelitian berlandaskan pada filsafat positivisme digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu, suatu pertanyaan penelitian yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian ini adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel *independet* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel independet dalam penelitian ini adalah peran guru (X), serta ranah afektif siswa (Y) sebagai variabel dependent.



## C. Waktu dan Tempat Penelitian

### 1. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau dan dilaksanakan pada bulan Agustus hingga September 2017.

### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau. Jl. Muhammad Djamil No.56 Desa Sungai Selodang, Sungai Mandau kabupaten Siak.

## D. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI dan siswa kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Sungai Mandau

### 2. Objek Penelitian

Objek Penelitian hubungan antara peran guru dengan ranah afektif siswa pada proses pembelajaran ekonomi.

## E. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>1</sup> Dari pengertian tersebut maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi yang berjumlah 2 orang dan seluruh siswa kelas X, XI, XII IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau yang masing-masing kelas X berjumlah 62 siswa, kelas XI

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hal. 173

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 68 siswa, dan kelas XII berjumlah 60 siswa. Sehingga jumlah populasi adalah 190 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari wakil populasi. Sampel yang diambil adalah siswa kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau yang berjumlah 68 siswa, sedangkan guru ekonomi berjumlah 1 kelas XI IIS. Penarikan sampel yang dilakukan dengan menggunakan *stratified random sampling*. Teknik *stratified random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan karena populasi berstrata, maka sampelnya berstrata.

## F. Instrumen Penelitian Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam menunjang penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kejadian yang dilakukan. Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi ini dilakukan pada saat observasi awal untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan subjek penelitian.

### 2. Angket

Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya-jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengumpulan datanya juga

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut angket berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.<sup>2</sup> Di mana angket ini diberikan kepada siswa untuk mengetahui peran guru dan ranah afektif siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kabupaten Siak.

Alternatif jawaban pada angket sebagai berikut:

- a. Selalu (SL) diberi skor 5
- b. Sering (SR) diberi skor 4
- c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3
- d. Jarang (J) diberi skor 2
- e. Tidak pernah (TP) diberi skor 1<sup>3</sup>

Dengan kategori sebagai berikut :

- a. 81%-100% kategori “sangat baik”
- b. 61%-80% kategori “baik ”
- c. 41%-60% kategori “kurang baik
- d. 21%-40% kategori “ tidak baik”
- e. 0%-20% kategori “sangat tidak baik”<sup>4</sup>

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen sekolah sebagai data penunjang. Dokumentasi dapat berupa

<sup>2</sup>Sudaryono, dkk, *Pengembangan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2013). Hal, 30

<sup>3</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*,(Bandung : Alfabeta, 2012), hal.46.

<sup>4</sup>*Ibid.*, hal.15

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buku-buku referensi yang tersedia yang ada relevansinya dengan penelitian, surat pribadi, laporan, notulen rapat dan sebagainya.

## G. Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk memperoleh dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama.<sup>5</sup> Instrumen penelitian disebut juga alat pengumpulan data. Instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu valid dan reliabel.<sup>6</sup>

### 1. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>7</sup> Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi  $< 0,30$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>8</sup>

### 2. Reliabilitas Butiran Angket

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai

<sup>5</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta :PT Bumi Aksara, 2014), hal.75

<sup>6</sup> Tukian Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung :Alfabeta, 2014) hal.41

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015) hal. 121.

<sup>8</sup> *Ibid.*, hal 126.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terendah yang dapat diterima.<sup>9</sup> Hal ini berarti bila nilai  $< 0,60$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak reliabel sehingga harus diperbaiki atau dibuang.

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis data kualitatif

Analisis kualitatif digunakan untuk memperoleh gambaran secara jelas data yang diperoleh, sehingga terlebih dahulu data yang diperoleh melalui angket diolah dan dicari persentase jawaban dari masing-masing item pertanyaan dengan rumus.

$$P = \frac{F_x}{N} \times 100 \%$$

N

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari

n = jumlah frekuensi atau banyak individu.<sup>10</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan kriteria sebagai berikut :

81%-100% kategori “sangat baik”

61%-80% kategori “baik ”

41%-60% kategori “kurang baik

21%-40% kategori “ tidak baik”

0%-20% kategori “sangat tidak baik”

<sup>9</sup>Iskandar, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. hlm. 95.

<sup>10</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hal.43.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis data kuantitatif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (peran guru) dengan variabel Y (ranah afektif siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis *korelasi product moment*.

## 3. Perubahan Data ordinal ke Interval

Kemudian, data ordinal yang diperoleh melalui angket diubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$T_i = 50 + 10\left(\frac{X_i - X}{SD}\right)$$

Keterangan :

$X_i$  = variabel data ordinal

$X$  = Mean (Rata)

$SD$  = Standar Deviasi.<sup>11</sup>

## 4. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Maksudnya untuk mengetahui garis regresi antara variabel X (peran guru) dan variabel Y ( ranah afektif ) membentuk linear atau tidak. Jika data tidak linear maka analisis regresi tidak dapat dilanjutkan. Pada penelitian ini untuk mengujilinieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% , kesimpulannya regresi linier. Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 17.0 for windows*.

<sup>11</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2010), hal. 160

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Uji Korelasi *Product Moment*

Adapun rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi *Product Moment*

N = *Number of cases*

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y.<sup>12</sup>

## 6. Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh nilai korelasi  $r_{xy}$ , kemudian nilai  $r_{xy}$  akan dikonsultasikan dengan tabel “ $r_t$ ” dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Uji korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 17.0for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $p. < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.
- 2) Jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.

Data penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan program komputer melalui program *IBM SPSS Statistic 17.00* SPSS merupakan salah satu program komputer yang dignakan dalam mengolah statistik.

<sup>12</sup>Anas Sudjono, *Op. Cit.*, h. 206



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRESTASI TERHADAP KOEFISIEN KORELASI<sup>13</sup>**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20- 0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

<sup>13</sup>Sugiyono, *Op Cit*, hal: 257