


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Silviani, (2018) : Hubungan antara Peran Guru Dengan Ranah Afektif Siswa Pada Proses Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kabupaten Siak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya ranah afektif siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kabupaten Siak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan Yang Signifikan Antara Pelaksanaan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan Perkembangan Ranah Afektif Siswa Kelas XI IIS Pada Pembelajaran Ekonomi?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dengan ranah afektif siswa pada proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kabupaten Siak. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI IIS dan siswa kelas XI IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Siak, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan antara peran guru dengan ranah afektif siswa pada proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kabupaten Siak. Pengambilan data dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga teknik yaitu observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh r_o (observasi) = 0,868 rt (tabel) pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,244 < 0,868 > 0,317$) yang berarti H_0 ditolak H_a diterima yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan peran guru siswa dengan ranah afektif siswa pada pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Peran Guru, Ranah Afektif


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Silviani,(2018): The Correlation between Teacher Role and Students Affective Domain in the Learning Process on Economics Subject at the Eleventh Grade of Social Science of State Senior High School 1 Sungai Mandau, Siak Regency

This research was instigated by the low of student affective domain on Economics subject at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Siak Regency. The formulation of the problem was “was there any significant correlation between teacher role and students’ affective domain in the learning process on Economics subject?”. This research aimed at knowing teacher role in the learning process and the affective domain development at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Siak Regency. The subjects of this research were an Economics subject teacher and the eleventh-grade students. The object was the correlation between teacher role and students affective domain at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Siak Regency. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data.

Based on the analysis result that Product moment correlation was used, $r_{\text{observed}} 0.633$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.244 < 0.868 > 0.317$). It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. It means that there was a significant correlation between teacher role and students’ affective domain in the learning process on Economics subject.

Keywords: Teacher Role, Affective Domain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيلباني، (٢٠١٨) : العلاقة بين دور المدرس في عملية التعليم وتطور المهارة المؤثرة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك

هذا البحث مؤسس على انخفاض المهارة المؤثرة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك. والسؤال في هذا البحث هو "هل يوجد العلاقة الهامة بين دور المدرس في عملية التعليم و تطور المهارة المؤثرة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد؟" هذا البحث يهدف إلى معرفة دور المدرس في عملية التعليم وتطور المهارة المؤثرة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك. الأفراد في هذا البحث مدرس الاقتصاد في الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك. وأما موضوعه فهو العلاقة بين دور المدرس في عملية التعليم وتطور المهارة المؤثرة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك . وأساليب جمع البيانات هنا هي الملاحظة والاستبانة والتوثيق.

ومؤسسا على نتيجة تحليل ضرب العزوم حصل t_0 (الملاحظة) = ٨٦٨ ،٠ جدول في المستوى الهام بقدر ٥% و ١% ($0,244 > 0,317 < 0,868$) وهذا بمعنى أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وهذه هي تدل على وجود العلاقة الهامة بين دور المدرس والجانب المؤثر لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في تعليم الاقتصاد.

الكلمات الأساسية : دور المدرس، المهارة المؤثرة.