



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.⁵⁹

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan sebagai prosedur pemecah masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek penelitian (seseorang, lembaga masyarakat, dan lain-lain), berdasarkan fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Waktu penelitian dilaksanakan pada akhir semester genap 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah guru ekonomi kelas X IS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah peranan guru

⁵⁹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 25

ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi pada kelas X IS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.⁶⁰ Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci dalam penelitian adalah guru mata pelajaran ekonomi dan yang menjadi informan tambahannya adalah siswa kelas X IS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini, peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, dan mendengarkan apa yang mereka ucapkan. Jadi dalam hal ini peneliti datang ditempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut.⁶¹ Metode ini dipilih peneliti guna untuk mengamati aktivitas pembelajaran yang dilakukan guru ekonomi kelas X IS

⁶⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm. 216

⁶¹*Ibid*, hlm. 227

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi pada mata pelajaran ekonomi materi peran pasar dalam perekonomian.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁶²Peneliti melakukan wawancara kepada guru ekonomi dan siswa kelas X IS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, guna memperoleh jawaban atas pertanyaan yang dibutuhkan peneliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁶³

Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh catatan atau dokumen yang dapat berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), foto kegiatan penelitian dan profil Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

⁶²*Ibid*, hlm.240

⁶³*Ibid*, hlm. 231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.⁶⁴ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama kali melakukan penelitian.

Penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif pada penelitian ini. Apabila data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif yang berbentuk angka-angka dan data kuantitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau simbol.⁶⁵

Penulis pada penelitian ini menggunakan dua alternatif pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya sebagai berikut:

1. Alternatif pilihan “YA” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
2. Alternatif pilihan “Tidak” diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.

⁶⁴*Ibid*, hlm. 247

⁶⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm.239

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi)

P = Angka Presentase⁶⁶

Adapun peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi dapat diklasifikasikan ke dalam lima kategori yaitu; sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik yang dapat dipresentasikan sebagai berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan baik
3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
5. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁶⁷

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁶⁸

Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi peranan guru ekonomi membentuk karakter

⁶⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009, hlm. 43

⁶⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal. 15

⁶⁸ Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 249

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi yang disajikan dalam bentuk persentase kemudian diuraikan dengan hasil wawancara siswa terkait peranan guru ekonomi membentuk karakter peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran ekonomi. Sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

3. Penerikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa dekskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁶⁹

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan daya, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.⁷⁰ Contohnya rekaman wawancara, foto dan lembaran observasi. Penelitian dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung.

⁶⁹*Ibid*, hlm. 253

⁷⁰*Ibid*, hlm.275

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁷¹ Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara

⁷¹*Ibid*, hlm.276